



USAID
ОТ АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

БАШТАЛГЫЧ КЛАССТАРДЫН ОКУУЧУЛАРЫНЫН МАТЕМАТИКАЛЫК КӨНДҮМДӨРҮН БААЛОО ҮЧҮН ТАРКАТМА МАТЕРИАЛДАР

(BaaloApp программасын колдонуу менен)

2-китеп



USAID
ОТ АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

БАШТАЛГЫЧ КЛАССТАРДЫН ОКУУЧУЛАРЫНЫН МАТЕМАТИКАЛЫК КӨНДҮМДӨРҮН БААЛОО ҮЧҮН ТАРКАТМА МАТЕРИАЛДАР

(BaaloApp программасын колдонуу менен)

2-китеп

Бул басылма АКШнын эл аралык өнүктүрүү боюнча агенттиги (USAID) аркылуу көрсөтүлгөн Америка элинин колдоосу менен түзүлдү. Басылманын мазмуну USAIDдин же АКШ Өкмөтүнүн пикирин милдеттүү түрдө чагылдырбайт.

2022

УДК 372.851
ББК 74.262.21
Б 33

Авторлор-түзүүчүлөр:

Казиева Г.К., Майрыкеева Г.И., Макилова Г.И., Суржик Л. С., Аликова А.М., Жолдошбекова А.М.

Н.К. Токтогулованын жалпы редакциясы астында

Б 33 Башталгыч класстардын окуучуларынын математикалык көндүмдөрүн баалоо үчүн таркатма материалдар: 2 китеп / Авт.- түз.: Г.К. Казиева ж.б. – Б.: 2022. – 152 б.

ISBN 978-9967-00-089-6

USAIDдин «Окуу керемет!» долбоору — башталгыч класстарда математика жана окуу сабактарын окутуу сапатын жакшыртууга, ошондой эле Кыргыз Республикасындагы башталгыч билим берүү системасын чыңдоого багытталган беш жылдык (2019-2024-жж.) долбоор. Бул демилге акыркы он жыл ичинде USAID уюму тарабынан колдоого алынган башталгыч класстардын окуучуларынын окуу көндүмдөрүн жакшыртуу багытында ишке ашырылган долбоорлордун жыйынтыктарына таянып ишке ашырылууда.

USAIDдин «Окуу Керемет!» долбоорунун алкагында 1-4-класстардын окуучуларынын математикалык көндүмдөрүн BaalooApp программасын колдонуп калыптандыруучу баалоо жүргүзүү максатында методикалык курал иштелип чыкты. Сунушталган куралдар менен мугалимдер окуучулардын көндүмдөрүнүн деңгээлин текшерип, алардын өнүгүүсүндөгү күчтүү же алсыз жактарын аныктай алышат. Бул окутуу процессин өз убагында жөнгө салып, түзөтүүлөрдү киргизүү аркылуу окуучулардын ийгилигин камсыз кылууга жана математикалык көндүмдөрдү жакшыртуу жана өнүктүрүү үчүн мугалимге кайтарым байланышты колдонууга жардам берет.

Методикалык колдонмо Кыргыз билим берүү академиясы тарабынан башталгыч класстардын мугалимдерине пайдаланууга сунушталган.

USAIDдин "Окуу керемет!" долбоору Кыргыз билим берүү академиясынын салымын жана эксперттик ролун терең ыраазычылык менен баса белгилейт.

Котормочу: Тентимишева А.З.

Редактор: Токторбаева А.Б.

Тексттин, басылманын макетинин жана дизайнынын техникалык редактору: Токтогулова Н.К.

ISBN 978-9967-00-089-6

УДК 372.851
ББК 74.262.21

МАЗМУНУ

Башталгыч класстарда математикалык көндүмдөрдү калыптандыруучу баалоо үчүн таркатма материалдар (Ваалооарр программасы)	3
Математикалык көндүмдөргө формативдүү баалоо жүргүзүү планы	5
1-КЛАССТАРДЫН ОКУУЧУЛАРЫНЫН МАТЕМАТИКАЛЫК КӨНДҮМДӨРҮН БААЛОО.....	6
1-КЛАСС. 10 ГО ЧЕЙИНКИ САНДАРДЫ ТААНУУ ЖАНА САЛЫШТЫРУУ.....	6
1-КЛАСС. 10 ГО ЧЕЙИНКИ САНДАРДЫ КОШУУ ЖАНА КЕМИТҮҮ	10
1-КЛАСС. «БОШТУКТАРЫ» БОЛГОН БАРАБАРДЫКТАРДЫ ТАНДОО ЫКМАСЫ МЕНЕН ЧЫГАРУУ...	14
1-КЛАСС. 20 ГА ЧЕЙИНКИ САНДАРДЫ КУРОО ЖАНА АЖЫРАТУУ	18
1-КЛАСС. БИР ОРУНДУУ САНДАРДЫ ОНДУККА ТОЛУКТОО АРКЫЛУУ КОШУУ	22
1-КЛАСС. ЭКИ ОРУНДУУ САНДАРДАН ОНДУК АРКЫЛУУ ӨТҮҮ МЕНЕН БИР ОРУНДУУ САНДАРДЫ КЕМИТҮҮ	26
1-КЛАСС. ГЕОМЕТРИЯЛЫК ФИГУРАЛАРДЫ ТААНЫП БИЛҮҮ, ГЕОМЕТРИЯЛЫК ФИГУРАЛАРДАГЫ АЙЫРМАЧЫЛЫКТАРДЫ АНЫКТОО	30
1-КЛАСС. ЖӨНӨКӨЙ ТЕКСТТҮҮ МАСЕЛЕЛЕРДИ ЧЫГАРУУ	34
2-КЛАССТАРДЫН ОКУУЧУЛАРЫНЫН МАТЕМАТИКАЛЫК КӨНДҮМДӨРҮН БААЛОО.....	38
2-КЛАСС. ЭКИ ОРУНДУУ САНДАРДЫ АЖЫРАТУУ ЖАНА КУРОО	38
2-КЛАСС. ГЕОМЕТРИЯЛЫК ФИГУРАЛАРДЫ ТААНЫП БИЛҮҮ, КӨП БУРЧТУКТАРДЫН ОКШОШТУГУН ЖАНА АЙЫРМАЧЫЛЫГЫН КӨРСӨТӨ АЛУУ	42
2-КЛАСС. РАЗРЯДДЫК БИРДИК АРКЫЛУУ ӨТҮҮ МЕНЕН ЭКИ ОРУНДУУ САНДАРДЫ КОШУУ	46
2-КЛАСС. РАЗРЯДДЫК БИРДИК АРКЫЛУУ ӨТҮҮ МЕНЕН ЭКИ ОРУНДУУ САНДАРДЫ КЕМИТҮҮ	50
2-КЛАСС. ЖӨНӨКӨЙ ТЕКСТТҮҮ МАСЕЛЕЛЕРДИ ЧЫГАРУУ	54
2-КЛАСС. КОШУУГА ЖАНА КЕМИТҮҮГӨ КАРАТА ЖӨНӨКӨЙ ТЕҢДЕМЕЛЕРДИ ЧЫГАРУУ	58
2-КЛАСС. ЧОҢДУКТАРДЫ БИР ЧЕН БИРДИГИНЕН БАШКАСЫНА КОТОРУУ	62
2-КЛАСС. 100 ГӨ ЧЕЙИНКИ НАТУРАЛДЫК САН КАТАРЫН ТҮЗҮҮ ПРИНЦИБИН ТҮШҮНҮҮ.....	66
3-КЛАССТАРДЫН ОКУУЧУЛАРЫНЫН МАТЕМАТИКАЛЫК КӨНДҮМДӨРҮН БААЛОО.....	70
3-КЛАСС. САНДАРДЫ КӨБӨЙТҮҮ ЖАНА БӨЛҮҮНҮ АТКАРУУ БИЛГИЧТИГИ	70
3-КЛАСС. ЧОҢДУКТАРДЫ БИР ЧЕН БИРДИГИНЕН ЭКИНЧИСИНЕ КОТОРУУ	74
3-КЛАСС. ҮЧ ОРУНДУУ САНДАРДЫ КУРОО ЖАНА АЖЫРАТУУ	78
3-КЛАСС. 1000 ГЕ ЧЕЙИНКИ НАТУРАЛДЫК САН КАТАРЫН ТҮЗҮҮ	82
3-КЛАСС. ГЕОМЕТРИЯЛЫК ФИГУРАНЫН ПЕРИМЕТРИН ЖАНА АЯНТЫН ТАБУУ	86

3-КЛАСС. КӨБӨЙТҮҮГӨ ЖАНА БӨЛҮҮГӨ КАРАТА ТЕНДЕМЕ ЧЫГАРУУ	90
3-КЛАСС. ҮЧ ОРУНДУУ САНДАРДЫ РАЗРЯДДЫК БИРДИКТЕР АРКЫЛУУ ӨТҮҮ МЕНЕН КОШУУ	94
3-КЛАСС. ҮЧ ОРУНДУУ САНДАРДЫ РЯЗРЯДДЫК БИРДИКТЕР АРКЫЛУУ ӨТҮҮ МЕНЕН КЕМИТҮҮ ...	98
3-КЛАСС. КӨБӨЙТҮҮ ЖАНА БӨЛҮҮГӨ КАРАТА МАСЕЛЕ ИШТӨӨ	102
4-КЛАССТАРДЫН ОКУУЧУЛАРЫНЫН МАТЕМАТИКАЛЫК КӨНДҮМДӨРҮН БААЛОО.....	106
4-КЛАСС. ТӨРТ ОРУНДУУ ЖАНА ҮЧ ОРУНДУУ САНДАРДЫ КОШУУ	106
4-КЛАСС. ТӨРТ ОРУНДУУ ЖАНА ҮЧ ОРУНДУУ САНДАРДЫ КЕМИТҮҮ	110
4-КЛАСС. ҮЧ ОРУНДУУ САНДАРДЫ БИР ОРУНДУУ САНДАРГА КӨБӨЙТҮҮ	114
4-КЛАСС. ҮЧ ОРУНДУУ САНДАРДЫ БИР ОРУНДУУ САНДАРГА БӨЛҮҮ	118
4 КЛАСС: ГЕОМЕТРИЯЛЫК ФИГУРАЛАРДЫН ПЕРИМЕТРИН ЖАНА АЯНТЫН ТАБУУГА МАСЕЛЕЛЕРДИ ЧЫГАРУУ	122
4-КЛАСС. 1 000 000 ГО ЧЕЙИНКИ САНДАРДЫН ОКУЛУШУН, ЖАЗЫЛЫШЫН ЖАНА РАЗРЯДДЫК КУРАМЫН, ИРЕТИН ТҮШҮНҮҮ	126
4-КЛАСС. ЧОҢДУКТАРДЫ БИР ЧЕН БИРДИГИНЕН БАШКАСЫНА КОТОРУУ	130
4-КЛАСС. КЫЙМЫЛГА БЕРИЛГЕН МАСЕЛЕЛЕРДИ ЧЫГАРУУ	134
4-КЛАСС. ТАТААЛ ТҮЗҮЛҮШТӨГҮ ТЕНДЕМЕЛЕРДИ ЧЫГАРУУ (1 Б.)	138
4-КЛАСС. ТАТААЛ ТҮЗҮЛҮШТӨГҮ ТЕНДЕМЕЛЕРДИ ЧЫГАРУУ (2 Б.)	142

БАШТАЛГЫЧ КЛАССТАРДА МАТЕМАТИКАЛЫК КӨНДҮМДӨРДҮ КАЛЫПТАНДЫРУУЧУ БААЛОО ҮЧҮН ТАРКАТМА МАТЕРИАЛДАР (BAALOOAPP ПРОГРАММАСЫ)

Урматтуу мугалим!

Бул таркатма материалдарды Сиз USAIDдин «Окуу Керемет!» долбоору тарабынан 1-4-класстардын окуучуларынын математикалык көндүмдөрүн баалоо максатында иштелип чыккан BaalooApp программасын колдонуп калыптандыруучу баалоо жүргүзүү үчүн алдыңыз. Бул материалдардын бардыгы BaalooApp программасында электрондук вариантта бар. Ошондой болсо да, мектепте колдонууга ыңгайлуу болушу үчүн бир нуска материалды сиздин мектеп үчүн чыгарып берип жатабыз. (1-китеп жана 2-китеп)

Таркатмада, 1-4-класстарда калыптандыруучу баалоону жүргүзүү үчүн зарыл болгон инструкцияларды жана көчүрүп көбөйтүп окуучуларга таркатууга тапшырмаларды таба аласыздар.

Ар бир бөлүмдүн структурасы төмөндөгүдөй көрсөтүлөт:

- Бааланып жаткан көндүм /билгичтик.
- Тестти өткөрүүнүн сунушталган удаалаштыгы жана регламенти.
- Тесттик тапшырмалардын негизги топтому.
- Класстын деңгээлиндеги кайтарым байланыш.
- Тесттин жыйынтыгынын негизинде окуучуга кайтарым байланыш жана мугалимге сунуштар
- Окуучу үчүн таркатма материал (тесттер) жана тапшырмалардын варианттары (зарыл болгон учурда, кайрадан, окшош (эквиваленттүү) тапшырмалар менен түзүлгөн тест өткөрүү үчүн)

Сунушталган куралдар менен сиз окуучуларыңыздын көндүмдөрүнүн деңгээлин текшерип, алардын өнүгүүсүндөгү күчтүү же алсыз жактарын аныктай аласыз. Бул окуу жана окутуу процессинин өз убагында жөнгө салынып, түзөтүүлөрдү киргизүү аркылуу окуучулардын ийгилигин камсыз кылууга жардам берет.

Окуучуларды баалоо үчүн сиз төмөнкүлөрдү аткарышыңыз керек:

- окуу жылынын ичинде окутуу процессинин алкагында өз классыңыздын окуу көндүмдөрүн баалоо боюнча алдын-ала план түзүңүз;
- баалоо жүргүзүү нускамасы менен жакшылап таанышып чыгыңыз (BaalooApp программасы);
- сиз өткөрүп жаткан тесттин түрү кандай жана кайсы класс үчүн экендигине, окуучулардын санына жана тестти өткөрүү формасына (жекече же топтук) жараша бардык окуучуларга жеткидей санда тестти чыгарып алыңыз;
- эмнени аткаруу талап кылынып жатканын окуучуларга түшүндүрүңүз (нускаманы тааныштыруу);

- баалоону жүргүзүңүз: мугалим BaalooApp программасы жүктөлгөн планшет же уюлдук телефонду колуна кармап туруп, улам тапшырманы аткарып бүткөн окуучунун жообун жүктөп киргизип турат;
- тестти тапшыргандан же тапшырманы аткаргандан кийин сөзсүз түрдө окуучуга кайтарым байланыш бериңиз (программада берилген кайтарым байланышты окуп же өз сөзүңүз менен түшүндүрүп берсеңиз болот);
- окуучу/окуучулар жана ата-энелер берилген сунуштарды кандай аткарып жаткандыгына көзөмөл жүргүзүңүз;
- баалоо жүргүзгөндөн кийинки эки жуманын аралыгында калыптандыруучу баалоодон өткөн бир же бир нече окуучуга программа берген сунуштарды аткаруунун үстүндө иштеңиз.

Эскертүү

Тапшырмаларды аткаргандыгы үчүн Сиз окуучуларга баа койбостон, баалоонун жыйынтыктарын натыйжалуу кайтарым байланыш берүү үчүн жана конкреттүү бир окуучунун математикалык көндүмдөрүнүн деңгээлин аныктоо жана өнүктүрүү, ошондой эле окутуу усулуна жана процессине өзгөртүүлөрдү киргизүү жана окутуунун кийинки кадамдарын пландаштыруу үчүн пайдаланасыз.

Сизге ийгилик каалайбыз!

МАТЕМАТИКАЛЫК КӨНДҮМДӨРГӨ ФОРМАТИВДҮҮ БААЛОО ЖҮРГҮЗҮҮ ПЛАНЫ

Чейр.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
I	10 го чейинки сандарды билүү жана салыштыруу	Эки орундуу сандарды ажыратуу жана куроо	Көбөйтүү жана бөлүүнү аткара алуу билгичтиги	Төрт орундуу жана үч орундуу сандарды кошуу Төрт орундуу жана үч орундуу сандарды кемитүү Үч орундуу сандарды бир орундуу сандарга көбөйтүү
II	10 го чейинки сандарды кошуу жана кемитүү «Боштуктары» болгон барабардыктарды тандоо ыкмасы менен чыгаруу	Геометриялык фигураларды таанып билүү, көп бурчтуктардын окшоштугун жана айырмачылыктарын бөлүп көрсөтүү Эки орундуу сандарды разряддык бирдиктен өтүү менен кошуу	Чоңдуктарды бир чен бирдигинен башкасына которуу Үч орундуу сандарды куроо жана ажыратуу	Үч орундуу сандарды бир орундуу сандарга бөлүү Геометриялык фигуралардын периметрин жана аянтын табууга маселелерди чыгаруу 1 000 000 чейинки сандардын катарын түзүү, иреттөө ,окуу, жазуу, разряддык курамын түшүнүү
III	20 га чейинки сандарды куроо жана ажыратуу Бир орундуу сандарды ондукка толуктоо аркылуу кошуу Эки орундуу сандардан бир орундуу сандарды ондуктан өтүү менен кемитүү	Эки орундуу сандарды разряддык бирдиктен өтүү менен кемитүү Жөнөкөй тексттик маселелерди чыгаруу Кошууга жана кемитүүгө карата жөнөкөй теңдемелерди чыгаруу	Натуралдык сан катарын түзүү принцибин түшүнүү Геометриялык фигуралардын периметрин жана аянтын табуу Көбөйтүүгө жана бөлүүгө карата теңдемелерди чыгаруу	Чоңдуктарды бир чен бирдигинен башкасына которуу
IV	Геом. фигураларды жана алардын элементтерин таануу, айырмачылыктарын аныктай алуу Жөнөкөй тексттүү маселелерди чыгаруу	Чоңдуктарды бир чен бирдигинен экинчисине которуу Сандар катарын түзүү принцибин түшүнүү	Разряддык бирдиктер аркылуу өтүү менен үч орундуу сандарды кошуу Үч орундуу сандарды разряддык бирдиктер аркылуу өтүү менен кемитүү Көбөйтүүгө жана бөлүүгө маселелерди чыгаруу.	Кыймылга берилген маселелерди чыгаруу Татаал түзүлүштөгү теңдемелерди чыгаруу, 1 жана 2
	<i>8 инструмент</i>	<i>8 инструмент</i>	<i>9 инструмент</i>	<i>10 инструмент</i>

**1-КЛАССТАРДЫН ОКУУЧУЛАРЫНЫН МАТЕМАТИКАЛЫК КӨНДҮМДӨРҮН
БААЛОО**

1-КЛАСС. 10 ГО ЧЕЙИНКИ САНДАРДЫ ТААНУУ ЖАНА САЛЫШТЫРУУ

1-вариант							
1) Таякчалардын жардамы менен 3, 6, 9 сандарын көрсөткүлө.							
2) Коңшулаш сандарды атагыла: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center; color: red;">7</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center; color: red;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr></table>		7				4	
	7				4		
3) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 7; 6; 2; 9; 8; 3.							
4) «Чоң» же «кичине» сөздөрүнүн жардамы менен сандарды салыштыргыла. <p style="text-align: center;">7 ... 9</p>							
5) Калтырылып кеткен сандарды атагыла: <p style="text-align: center;">1, 2, <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>, 4, 5, 6, <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>, <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>, 9, 10.</p>							

1-вариант							
1) Таякчалардын жардамы менен 3, 6, 9 сандарын көрсөткүлө.							
2) Коңшулаш сандарды атагыла: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center; color: red;">7</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; text-align: center; color: red;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr></table>		7				4	
	7				4		
3) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 7; 6; 2; 9; 8; 3.							
4) «Чоң» же «кичине» сөздөрүнүн жардамы менен сандарды салыштыргыла. <p style="text-align: center;">7 ... 9</p>							
5) Калтырылып кеткен сандарды атагыла: <p style="text-align: center;">1, 2, <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>, 4, 5, 6, <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>, <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>, 9, 10.</p>							

2-вариант						
1) Таякчалардын жардамы менен 2, 5, 8 сандарын көрсөткүлө.						
2) Коңшулаш сандарды атагыла: <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center; color: red;">6</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center; color: red;">8</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> </div>		6			8	
	6					
	8					
3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: 7; 6; 2; 9; 8; 3.						
4) «Чоң» же «кичине» сөздөрүнүн жардамы менен сандарды салыштыргыла. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">6 ... 8</div>						
5) Калтырылып кеткен сандарды атагыла: <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">1, 2, 3, <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>, 5, <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>, 7, <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>, 9, 10.</div>						

2-вариант						
1) Таякчалардын жардамы менен 2, 5, 8 сандарын көрсөткүлө.						
2) Коңшулаш сандарды атагыла: <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center; color: red;">6</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center; color: red;">8</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> </div>		6			8	
	6					
	8					
3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: 7; 6; 2; 9; 8; 3.						
4) «Чоң» же «кичине» сөздөрүнүн жардамы менен сандарды салыштыргыла. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">6 ... 8</div>						
5) Калтырылып кеткен сандарды атагыла: <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">1, 2, 3, <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>, 5, <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>, 7, <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>, 9, 10.</div>						

3-вариант

1) Таякчалардын жардамы менен 4, 7, 9 сандарын көрсөткүлө.

2) Коңшулаш сандарды атагыла:

	3	
--	---	--

	6	
--	---	--

3) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 7; 1; 5; 4; 3; 9.

4) «Чоң» же «кичине» сөздөрүнүн жардамы менен сандарды салыштыргыла.

7 ... 3

5) Калтырылып кеткен сандарды атагыла:

1, , 3, , 5, 6, 7, , 9, 10.

3-вариант

1) Таякчалардын жардамы менен 4, 7, 9 сандарын көрсөткүлө.

2) Коңшулаш сандарды атагыла:

	3	
--	---	--

	6	
--	---	--

3) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 7; 1; 5; 4; 3; 9.

4) «Чоң» же «кичине» сөздөрүнүн жардамы менен сандарды салыштыргыла.

7 ... 3

5) Калтырылып кеткен сандарды атагыла:

1, , 3, , 5, 6, 7, , 9, 10.

4-вариант

1) Таякчалардын жардамы менен 5, 6, 10 сандарын көрсөткүлө.

2) Коңшулаш сандарды атагыла:

	2	
--	---	--

	9	
--	---	--

3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла :1; 4; 5; 7; 3; 9.

4) «Чоң» же «кичине» сөздөрүнүн жардамы менен сандарды салыштыргыла.

9 ... 8

5) Калтырылып кеткен сандарды атагыла:

1, 2, , 4, 5, 6, , , 9, 10.

4-вариант

1) Таякчалардын жардамы менен 5, 6, 10 сандарын көрсөткүлө.

2) Коңшулаш сандарды атагыла:

	2	
--	---	--

	9	
--	---	--

3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла :1; 4; 5; 7; 3; 9.

4) «Чоң» же «кичине» сөздөрүнүн жардамы менен сандарды салыштыргыла.

9 ... 8

5) Калтырылып кеткен сандарды атагыла:

1, 2, , 4, 5, 6, , , 9, 10.

1-КЛАСС. 10 ГО ЧЕЙИНКИ САНДАРДЫ КОШУУ ЖАНА КЕМИТҮҮ

1-вариант: Кошууну жана кемитүүнү аткаргыла
1) $6 + 3 =$
2) $2 + 5 =$
3) $4 + 6 =$
4) $9 - 5 =$
5) $7 - 2 =$

1-вариант: Кошууну жана кемитүүнү аткаргыла
1) $6 + 3 =$
2) $2 + 5 =$
3) $4 + 6 =$
4) $9 - 5 =$
5) $7 - 2 =$

1-вариант: Кошууну жана кемитүүнү аткаргыла
1) $6 + 3 =$
2) $2 + 5 =$
3) $4 + 6 =$
4) $9 - 5 =$
5) $7 - 2 =$

2-вариант: Кошууну жана кемитүүнү аткаргыла

1) $4 + 3 =$

2) $2 + 6 =$

3) $4 + 5 =$

4) $8 - 5 =$

5) $9 - 6 =$

2-вариант: Кошууну жана кемитүүнү аткаргыла

1) $4 + 3 =$

2) $2 + 6 =$

3) $4 + 5 =$

4) $8 - 5 =$

5) $9 - 6 =$

2-вариант: Кошууну жана кемитүүнү аткаргыла

1) $4 + 3 =$

2) $2 + 6 =$

3) $4 + 5 =$

4) $8 - 5 =$

5) $9 - 6 =$

3-вариант: Кошууну жана кемитүүнү аткаргыла

1) $5 + 4 =$

2) $3 + 7 =$

3) $1 + 8 =$

4) $7 - 5 =$

5) $8 - 6 =$

3-вариант: Кошууну жана кемитүүнү аткаргыла

1) $5 + 4 =$

2) $3 + 7 =$

3) $1 + 8 =$

4) $7 - 5 =$

5) $8 - 6 =$

3-вариант: Кошууну жана кемитүүнү аткаргыла

1) $5 + 4 =$

2) $3 + 7 =$

3) $1 + 8 =$

4) $7 - 5 =$

5) $8 - 6 =$

4-вариант: Кошууну жана кемитүүнү аткаргыла

1) $7 + 2 =$

2) $4 + 6 =$

3) $3 + 6 =$

4) $9 - 3 =$

5) $8 - 7 =$

4-вариант: Кошууну жана кемитүүнү аткаргыла

1) $7 + 2 =$

2) $4 + 6 =$

3) $3 + 6 =$

4) $9 - 3 =$

5) $8 - 7 =$

4-вариант: Кошууну жана кемитүүнү аткаргыла

1) $7 + 2 =$

2) $4 + 6 =$

3) $3 + 6 =$

4) $9 - 3 =$

5) $8 - 7 =$

**1-КЛАСС. «БОШТУКТАРЫ» БОЛГОН БАРАБАРДЫКТАРДЫ ТАНДОО ҮКМАСЫ
МЕНЕН ЧЫГАРУУ**

1-вариант: Боштукта кандай сан болушу керек экенин жазгыла.

1) $5 + \square = 8$

2) $9 - \square = 7$

3) $\square + 2 = 6$

4) $\square - 5 = 4$

5) $2 + \square = 8$

1-вариант: Боштукта кандай сан болушу керек экенин жазгыла.

1) $5 + \square = 8$

2) $9 - \square = 7$

3) $\square + 2 = 6$

4) $\square - 5 = 4$

5) $2 + \square = 8$

1-вариант: Боштукта кандай сан болушу керек экенин жазгыла.

1) $5 + \square = 8$

2) $9 - \square = 7$

3) $\square + 2 = 6$

4) $\square - 5 = 4$

5) $2 + \square = 8$

2-вариант: Боштукта кандай сан болушу керек экенин жазгыла.

1) $4 + \square = 7$

2) $9 - \square = 4$

3) $\square + 2 = 5$

4) $\square - 5 = 3$

5) $2 + \square = 6$

2-вариант: Боштукта кандай сан болушу керек экенин жазгыла.

1) $4 + \square = 7$

2) $9 - \square = 4$

3) $\square + 2 = 5$

4) $\square - 5 = 3$

5) $2 + \square = 6$

2-вариант: Боштукта кандай сан болушу керек экенин жазгыла.

1) $4 + \square = 7$

2) $9 - \square = 4$

3) $\square + 2 = 5$

4) $\square - 5 = 3$

5) $2 + \square = 6$

3-вариант: Боштукта кандай сан болушу керек экенин жазгыла.

1) $2 + \square = 9$

2) $8 - \square = 5$

3) $\square + 2 = 8$

4) $\square - 3 = 6$

5) $2 + \square = 7$

3-вариант: Боштукта кандай сан болушу керек экенин жазгыла.

1) $2 + \square = 9$

2) $8 - \square = 5$

3) $\square + 2 = 8$

4) $\square - 3 = 6$

5) $2 + \square = 7$

3-вариант: Боштукта кандай сан болушу керек экенин жазгыла.

1) $2 + \square = 9$

2) $8 - \square = 5$

3) $\square + 2 = 8$

4) $\square - 3 = 6$

5) $2 + \square = 7$

4-вариант: Боштукта кандай сан болушу керек экенин жазгыла.

1) $1 + \square = 8$

2) $7 - \square = 3$

3) $\square + 3 = 9$

4) $\square - 5 = 4$

5) $4 + \square = 6$

4-вариант: Боштукта кандай сан болушу керек экенин жазгыла.

1) $1 + \square = 8$

2) $7 - \square = 3$

3) $\square + 3 = 9$

4) $\square - 5 = 4$

5) $4 + \square = 6$

4-вариант: Боштукта кандай сан болушу керек экенин жазгыла.

1) $1 + \square = 8$

2) $7 - \square = 3$

3) $\square + 3 = 9$

4) $\square - 5 = 4$

5) $4 + \square = 6$

1-КЛАСС. 20 ГА ЧЕЙИНКИ САНДАРДЫ КУРОО ЖАНА АЖЫРАТУУ

1-вариант

1) 15 санак таякчаларын боо жана таякчалардын жардамы менен көрсөт.

2) 1 ондук жана 2 бирдиктен турган санды көрсөт.

3) 15 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

4) 17 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

5) 20 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

1-вариант

1) 15 санак таякчаларын боо жана таякчалардын жардамы менен көрсөт.

2) 1 ондук жана 2 бирдиктен турган санды көрсөт.

3) 15 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

4) 17 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

5) 20 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

1-вариант

1) 15 санак таякчаларын боо жана таякчалардын жардамы менен көрсөт.

2) 1 ондук жана 2 бирдиктен турган санды көрсөт.

3) 15 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

4) 17 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

5) 20 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

2-вариант
1) 14 санак таякчаларын боо жана таякчалардын жардамы менен көрсөт.
2) 1 ондук жана 7 бирдиктен турган санды көрсөт.
3) 19 санында канча ондук жана канча бирдик бар?
4) 17 санында канча ондук жана канча бирдик бар?
5) 20 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

2-вариант
1) 14 санак таякчаларын боо жана таякчалардын жардамы менен көрсөт.
2) 1 ондук жана 7 бирдиктен турган санды көрсөт.
3) 19 санында канча ондук жана канча бирдик бар?
4) 17 санында канча ондук жана канча бирдик бар?
5) 20 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

2-вариант
1) 14 санак таякчаларын боо жана таякчалардын жардамы менен көрсөт.
2) 1 ондук жана 7 бирдиктен турган санды көрсөт.
3) 19 санында канча ондук жана канча бирдик бар?
4) 17 санында канча ондук жана канча бирдик бар?
5) 20 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

3-вариант

1) 13 санак таякчасын боо жана таякчалардын жардамы менен көрсөт.

2) Бир ондугу жана бир бирдиги болгон санды көрсөт.

3) 18 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

4) 1 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

5) 20 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

3-вариант

1) 13 санак таякчасын боо жана таякчалардын жардамы менен көрсөт.

2) Бир ондугу жана бир бирдиги болгон санды көрсөт.

3) 18 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

4) 1 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

5) 20 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

3-вариант

1) 13 санак таякчасын боо жана таякчалардын жардамы менен көрсөт.

2) Бир ондугу жана бир бирдиги болгон санды көрсөт.

3) 18 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

4) 1 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

5) 20 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

4-вариант

1) 12 санак таякчасын боо жана таякчалардын жардамы менен көрсөт.

2) Бир ондугу жана алты бирдиги болгон санды көрсөт.

3) 16 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

4) 14 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

5) 20 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

4-вариант

1) 12 санак таякчасын боо жана таякчалардын жардамы менен көрсөт.

2) Бир ондугу жана алты бирдиги болгон санды көрсөт.

3) 16 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

4) 14 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

5) 20 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

4-вариант

1) 12 санак таякчасын боо жана таякчалардын жардамы менен көрсөт.

2) Бир ондугу жана алты бирдиги болгон санды көрсөт.

3) 16 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

4) 14 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

5) 20 санында канча ондук жана канча бирдик бар?

1-КЛАСС. БИР ОРУНДУУ САНДАРДЫ ОНДУККА ТОЛУКТОО АРКЫЛУУ КОШУУ

1-вариант: Кошууну аткаргыла
1) $8 + 10 =$
2) $11 + 9 =$
3) $7 + 4 =$
4) $6 + 8 =$
5) $7 + 9 =$

1-вариант: Кошууну аткаргыла
1) $8 + 10 =$
2) $11 + 9 =$
3) $7 + 4 =$
4) $6 + 8 =$
5) $7 + 9 =$

1-вариант: Кошууну аткаргыла
1) $8 + 10 =$
2) $11 + 9 =$
3) $7 + 4 =$
4) $6 + 8 =$
5) $7 + 9 =$

2-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $7 + 10 =$

2) $2 + 8 =$

3) $6 + 5 =$

4) $4 + 8 =$

5) $5 + 9 =$

2-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $7 + 10 =$

2) $2 + 8 =$

3) $6 + 5 =$

4) $4 + 8 =$

5) $5 + 9 =$

2-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $7 + 10 =$

2) $2 + 8 =$

3) $6 + 5 =$

4) $4 + 8 =$

5) $5 + 9 =$

3-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $9 + 10 =$

2) $13 + 7 =$

3) $8 + 7 =$

4) $6 + 9 =$

5) $5 + 7 =$

3-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $9 + 10 =$

2) $13 + 7 =$

3) $8 + 7 =$

4) $6 + 9 =$

5) $5 + 7 =$

3-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $9 + 10 =$

2) $13 + 7 =$

3) $8 + 7 =$

4) $6 + 9 =$

5) $5 + 7 =$

4-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $6 + 10 =$

2) $14 + 6 =$

3) $7 + 5 =$

4) $3 + 8 =$

5) $4 + 9 =$

4-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $6 + 10 =$

2) $14 + 6 =$

3) $7 + 5 =$

4) $3 + 8 =$

5) $4 + 9 =$

4-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $6 + 10 =$

2) $14 + 6 =$

3) $7 + 5 =$

4) $3 + 8 =$

5) $4 + 9 =$

**1-КЛАСС. ЭКИ ОРУНДУУ САНДАРДАН ОНДУК АРКЫЛУУ ӨТҮҮ МЕНЕН БИР
ОРУНДУУ САНДАРДЫ КЕМИТҮҮ**

1-вариант: Кемитүүнү аткаргыла
1) $18 - 10 =$
2) $20 - 7 =$
3) $13 - 7 =$
4) $16 - 9 =$
5) $17 - 8 =$

1-вариант: Кемитүүнү аткаргыла
1) $18 - 10 =$
2) $20 - 7 =$
3) $13 - 7 =$
4) $16 - 9 =$
5) $17 - 8 =$

1-вариант: Кемитүүнү аткаргыла
1) $18 - 10 =$
2) $20 - 7 =$
3) $13 - 7 =$
4) $16 - 9 =$
5) $17 - 8 =$

2-вариант: Кемитүүнү аткаргыла

1) $17 - 10 =$

2) $20 - 6 =$

3) $12 - 7 =$

4) $16 - 8 =$

5) $15 - 9 =$

2-вариант: Кемитүүнү аткаргыла

1) $17 - 10 =$

2) $20 - 6 =$

3) $12 - 7 =$

4) $16 - 8 =$

5) $15 - 9 =$

2-вариант: Кемитүүнү аткаргыла

1) $17 - 10 =$

2) $20 - 6 =$

3) $12 - 7 =$

4) $16 - 8 =$

5) $15 - 9 =$

3-вариант: Кемитүүнү аткаргыла

1) $19 - 10 =$

2) $20 - 8 =$

3) $15 - 7 =$

4) $13 - 9 =$

5) $12 - 5 =$

3-вариант: Кемитүүнү аткаргыла

1) $19 - 10 =$

2) $20 - 8 =$

3) $15 - 7 =$

4) $13 - 9 =$

5) $12 - 5 =$

3-вариант: Кемитүүнү аткаргыла

1) $19 - 10 =$

2) $20 - 8 =$

3) $15 - 7 =$

4) $13 - 9 =$

5) $12 - 5 =$

4-вариант: Кемитүүнү аткаргыла

1) $16 - 10 =$

2) $20 - 9 =$

3) $16 - 7 =$

4) $14 - 6 =$

5) $15 - 8 =$

4-вариант: Кемитүүнү аткаргыла

1) $16 - 10 =$

2) $20 - 9 =$

3) $16 - 7 =$

4) $14 - 6 =$

5) $15 - 8 =$

4-вариант: Кемитүүнү аткаргыла

1) $16 - 10 =$

2) $20 - 9 =$

3) $16 - 7 =$

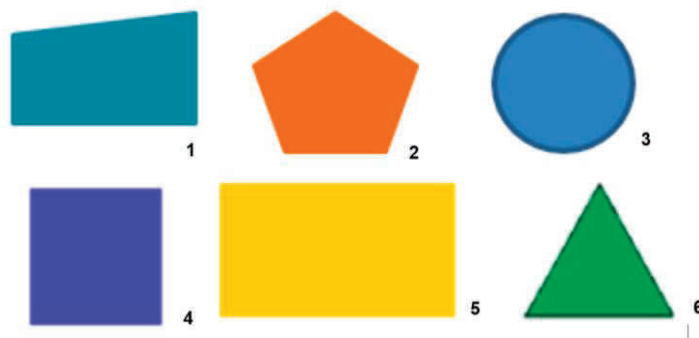
4) $14 - 6 =$

5) $15 - 8 =$

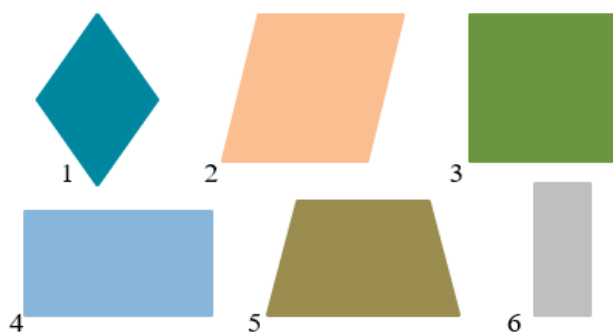
1-КЛАСС. ГЕОМЕТРИЯЛЫК ФИГУРАЛАРДЫ ТААНЫП БИЛҮҮ, ГЕОМЕТРИЯЛЫК ФИГУРАЛАРДАГЫ АЙЫРМАЧЫЛЫКТАРДЫ АНЫКТОО

1-вариант

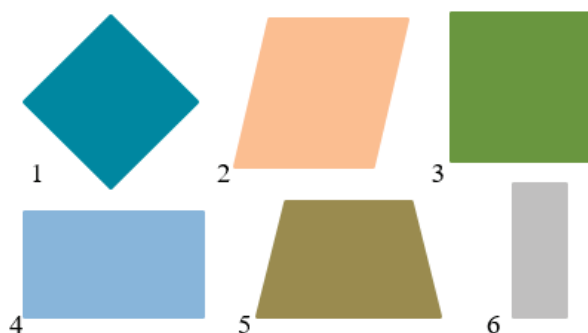
1) Фигураларды атагыла.



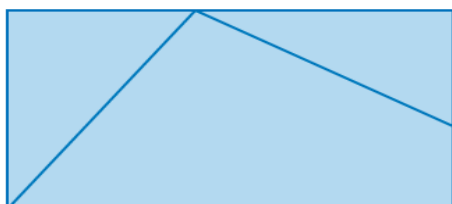
2) Тик бурчтуктарды тап. Номерлерин көрсөт.



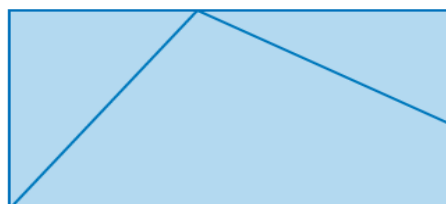
3) Квадраттарды тап. Номерлерин көрсөт.



4) Чиймеде канча төрт бурчтук сүрөттөлгөн?

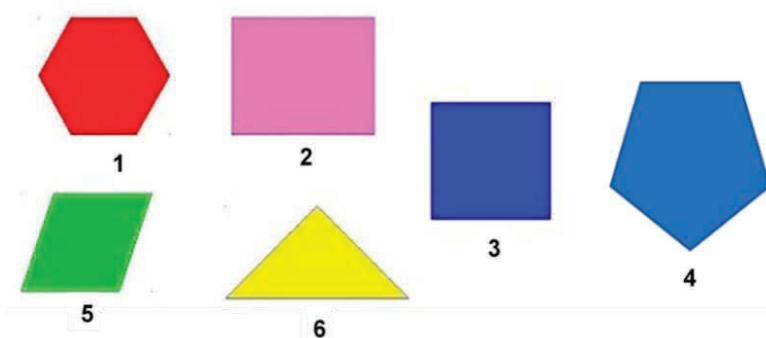


5) Чиймеде канча уч бурчтук сүрөттөлгөн?



2-вариант

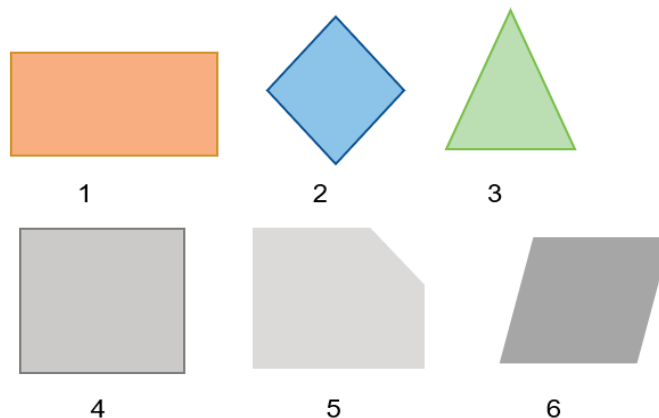
1) Фигураларды атагыла



2) Тик бурчтуктарды тапкыла. Номерин көрсөткүлө.



3) Квадраттарды тапкыла. Номерлеин көрсөткүлө.



4) Чиймеде канча төрт бурчтук көрсөтүлгөн?



5) Чиймеде канча үч бурчтук көрсөтүлгөн?

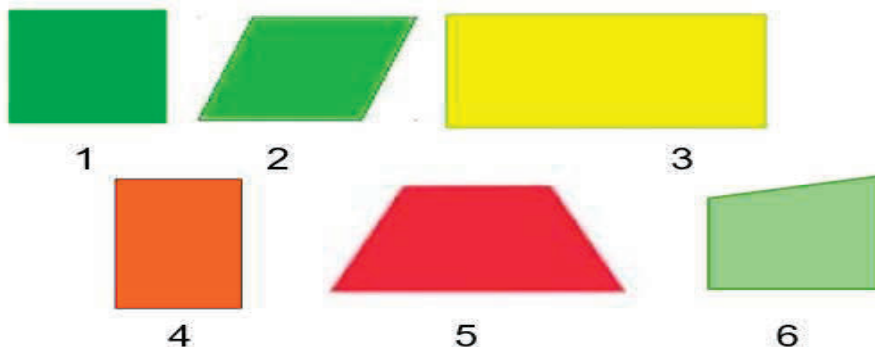


3-вариант

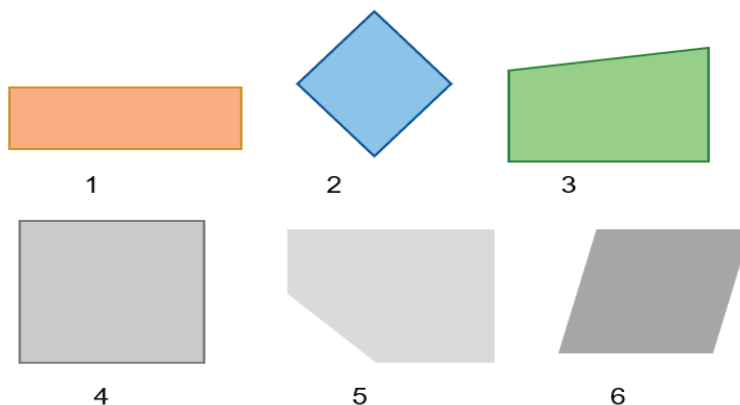
1) Фигураларды атагыла



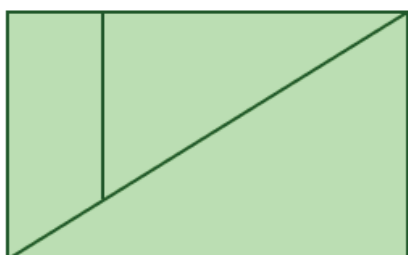
2) Тик бурчтуктарды тапкыла. Номерин көрсөткүлө.



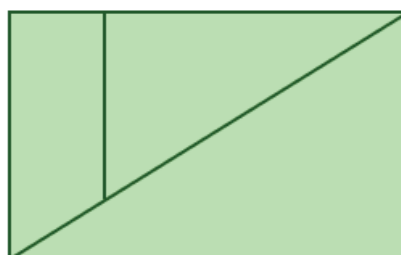
3) Квадраттарды тапкыла. Номерлеин көрсөткүлө.



4) Чиймеде канча төрт бурчтук көрсөтүлгөн?

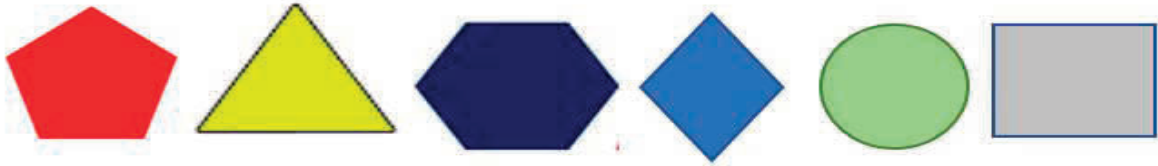


5) Чиймеде канча үч бурчтук көрсөтүлгөн?

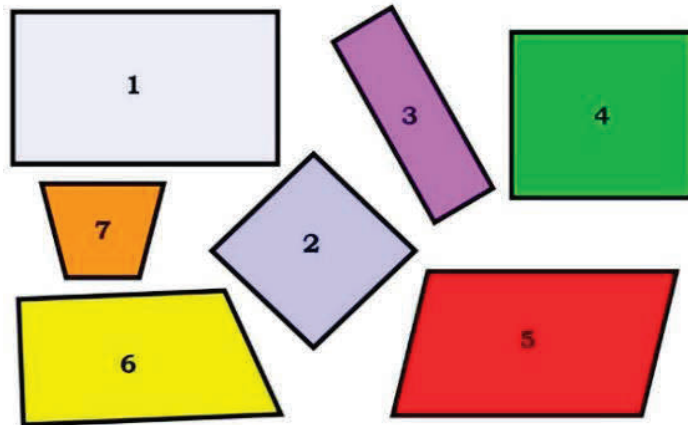


4-вариант

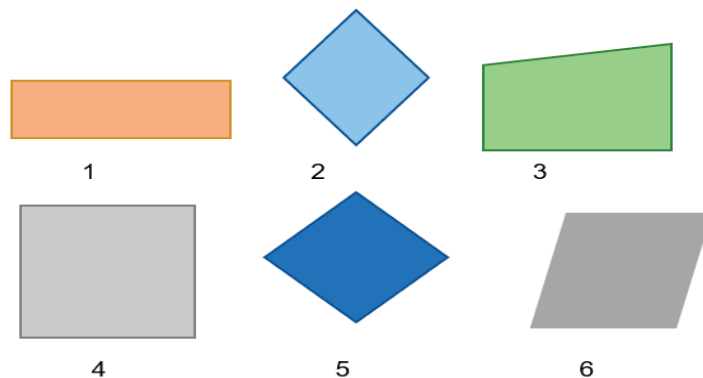
1) Фигураларды атагыла



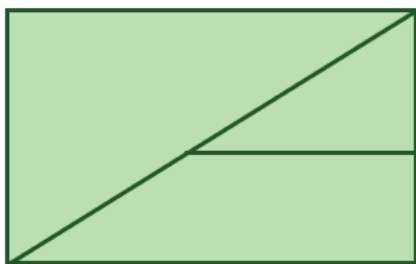
2) Тик бурчтуктарды тапкыла. Номерин көрсөткүлө.



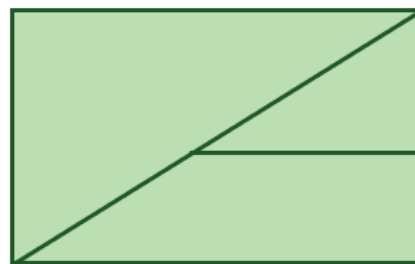
3) Квадраттарды тапкыла. Номерлеин көрсөткүлө.



4) Чиймеде канча төрт бурчтук көрсөтүлгөн?



5) Чиймеде канча үч бурчтук көрсөтүлгөн?



1-КЛАСС. ЖӨНӨКӨЙ ТЕКСТТҮҮ МАСЕЛЕЛЕРДИ ЧЫГАРУУ

1-вариант

1) Балдар мектептин алдына 5 балаты жана 2 кайың отургузушту. Балдар бардыгы канча бак отургузушкан?

Чыгарылышы:

Жооп:

2) Текчеде 9 китеп болгон. Текчеден 3 китепти алып салды. Канча китеп калды?

Чыгарылышы:

Жооп:

3) Саматтын 5 оюнчук машинасы, ал эми Асандын машинасы андан 4 кө көп болгон. Асандын канча машинасы болгон?

Чыгарылышы:

Жооп:

4) Автобуста 9 чоң жүргүнчү жана 5 ке аз сандагы балдар болгон. Автобуста канча бала болгон?

Чыгарылышы:

Жооп:

5) Бир бутакта 5 таранчы жана 8 көгүчкөн конуп отурган. Бутакка конгон таранчыларга караганда көгүчкөндөр канчага көп?

Чыгарылышы:

Жооп:

2-вариант

1) Биринчи күнү дүкөндө 3 велосипед, экинчи күнү 9 велосипед сатылды. Ушул эки күндүн ичинде бардыгы канча велосипед сатылган?

Чыгарылышы:

Жооп:

2) Текчеде 8 китеп болгон. Текчеден 6 китепти алышты. Канча китеп калды?

Чыгарылышы:

Жооп:

3) Темирдин 6 оюнчук машинасы бар, ал эми Билалдын машинасы андан 3 кө көп болгон. Билалдын канча машинасы болгон?

Чыгарылышы:

Жооп:

4) Автобуста 10 чоң жүргүнчү, ал эми балдар андан 3 кө аз болгон. Автобуста канча бала болгон?

Чыгарылышы:

Жооп:

5) Чабалекей 9 жыл, ал эми таранчы 11 жыл жашайт. Таранчы чабалекейге караганда канча жылга көп жашайт?

Чыгарылышы:

Жооп:

3-вариант

1) Карандаш салынган кутуда 6 жөнөкөй карандаш жана 2 түстүү карандаш бар. Кутуда бардыгы канча карандаш болгон?

Чыгарылышы:

Жооп:

2) Эртең мененки тамакка апам 7 куймак бышырды. Балдар 5 куймакты жешти. Канча куймак калган?

Чыгарылышы:

Жооп:

3) Азаматтын боосунда 6 шар байланган, Мараттын боосунда 2ге көп шар болгон. Мараттын боосунда канча шар бар?

Чыгарылышы:

Жооп:

4) Себетте 8 футбол ойногон топ болгон, ал эми баскетбол тобу 3 кө аз. Себетте канча баскетбол ойногон топ бар?

Чыгарылышы:

Жооп:

5) Жибектин туулган күнүнө 4 бала, 7 кыз келди. Жибектин туулган күнүнө кыздар балдарга караганда канчага көбүрөөк келген?

Чыгарылышы:

Жооп:

4-вариант
<p>1) Эртең менен бакчадан 7 чыны, кечинде 2 чыны кулпунай жыйналды. Бир күндө канча чыны кулпунай жыйналды?</p> <p>Чыгарылышы:</p> <p>Жооп:</p>
<p>2) Апам 9 банка кыям даярдап койгон. Кышында 5 банка кыям жедик. Канча банка кыям калды?</p> <p>Чыгарылышы:</p> <p>Жооп:</p>
<p>3) Токтоочу жайда 5 кичи автобус, ал эми жеңил машина андан 3 кө көп болгон. Токтоочу жайда канча жеңил машина бар?</p> <p>Чыгарылышы:</p> <p>Жооп:</p>
<p>4) Жаңы үйдүн биринчи кире беришине 9 үй-бүлө турукташып, экинчи кире беришине 4 үй-бүлөгө азыраак отурукташкан. Экинчиге канча үй-бүлө отурукташкан?</p> <p>Чыгарылышы:</p> <p>Жооп:</p>
<p>5) Мира 3 роза жана 7 гвоздика сатып алды. Мира гвоздиканы розага караганда канчага көбүрөөк сатып алды?</p> <p>Чыгарылышы:</p> <p>Жооп:</p>

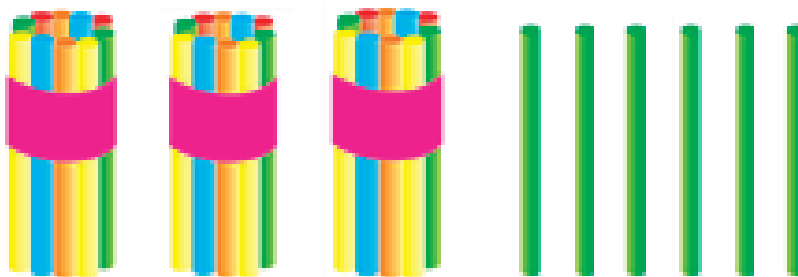
**2-КЛАССТАРДЫН ОКУУЧУЛАРЫНЫН МАТЕМАТИКАЛЫК КӨНДҮМДӨРҮН
БААЛОО**

2-КЛАСС. ЭКИ ОРУНДУУ САНДАРДЫ АЖЫРАТУУ ЖАНА КУРОО

1-вариант

1) Сүрөттө ондуктардан турган боолор, ошондой эле таякчалар көрсөтүлгөн. Сүрөттө бардыгы канча санак таякчалары көрсөтүлгөн? Бул санды жазгыла.

Жообу: _____



2) 94 санында канча ондук жана бирдик бар экенин жазгыла.

Жообу: _____ онд. _____ бирд.

3) 5 ондуктан 3 бирдиктен турган санды жазгыла.

Жообу: _____

4) Санды разряддык кошулуучулардын суммасы түрүндө көрсөткүлө:

$$35 = \boxed{} + \boxed{}$$

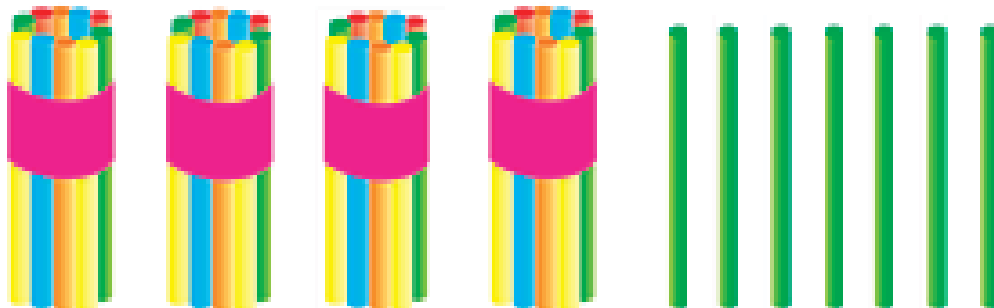
5) 70 санында канча ондук жана бирдик бар экенин жазгыла.

Жообу: _____ онд. _____ бирд.

2-вариант

1) Сүрөттө ондуктардан турган боолор, ошондой эле таякчалар көрсөтүлгөн. Сүрөттө бардыгы канча санак таякчалары көрсөтүлгөн? Бул санды жазгыла.

Жообу: _____



2) 75 санында канча ондук жана бирдик бар экенин жазгыла.

Жообу: _____ онд. _____ бирд.

3) 7 ондуктан 8 бирдиктен турган санды жазгыла.

Жообу: _____

4) Санды разряддык кошулуучулардын суммасы түрүндө көрсөткүлө:

$$48 = \boxed{} + \boxed{}$$

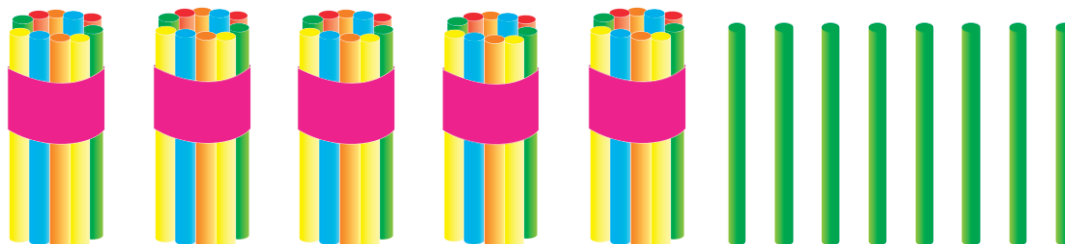
5) 80 санында канча ондук жана бирдик бар экенин жазгыла.

Жообу: ____ онд. ____ бирд.

3-вариант

1) Сүрөттө ондуктардан турган боолор, ошондой эле таякчалар көрсөтүлгөн. Сүрөттө бардыгы канча санак таякчалары көрсөтүлгөн? Бул санды жазгыла.

Жообу: _____



2) 87 санында канча ондук жана бирдик бар экенин жазгыла.

Жообу: _____ онд. _____ бирд.

3) 9 ондуктан 4 бирдиктен турган санды жазгыла.

Жообу: _____

4) Санды разряддык кошулуучулардын суммасы түрүндө көрсөткүлө:

$$52 = \boxed{} + \boxed{}$$

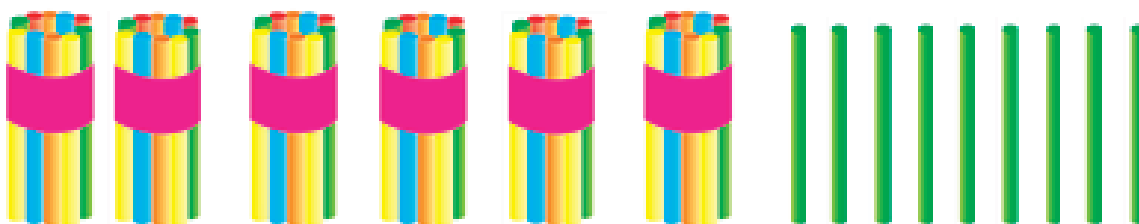
5) 40 санында канча ондук жана бирдик бар экенин жазгыла.

Жообу: _____ онд. _____ бирд.

4-вариант

1) Сүрөттө ондуктардан турган боолор, ошондой эле таякчалар көрсөтүлгөн. Сүрөттө бардыгы канча санак таякчалары көрсөтүлгөн? Бул санды жазгыла.

Жообу: _____



2) 54 санында канча ондук жана бирдик бар экенин жазгыла.

Жообу: _____ онд. _____ бирд.

3) 6 ондуктан 8 бирдиктен турган санды жазгыла.

Жообу: _____

4) Санды разряддык кошулуучулардын суммасы түрүндө көрсөткүлө:

$$81 = \boxed{} + \boxed{}$$

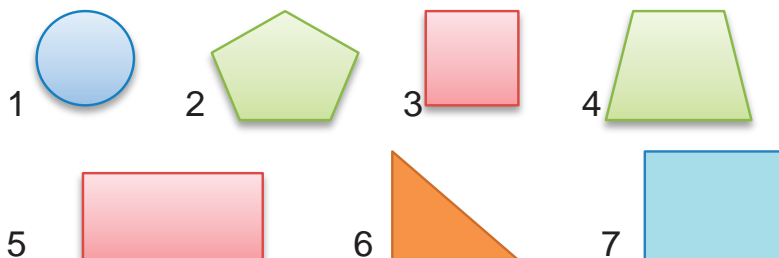
5) 50 санында канча ондук жана бирдик бар экенин жазгыла.

Жообу: _____ онд. _____ бирд.

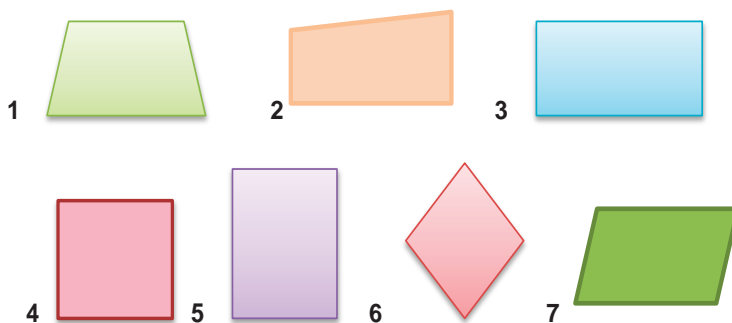
2-КЛАСС. ГЕОМЕТРИЯЛЫК ФИГУРАЛАРДЫ ТААНЫП БИЛҮҮ, КӨП БУРЧТУКТАРДЫН ОКШОШТУГУН ЖАНА АЙЫРМАЧЫЛЫГЫН КӨРСӨТӨ АЛУУ

1-вариант

1) Бул фигуралардын арасынан төрт бурчтуктарды тапкыла. Номерлерин көрсөткүлө.

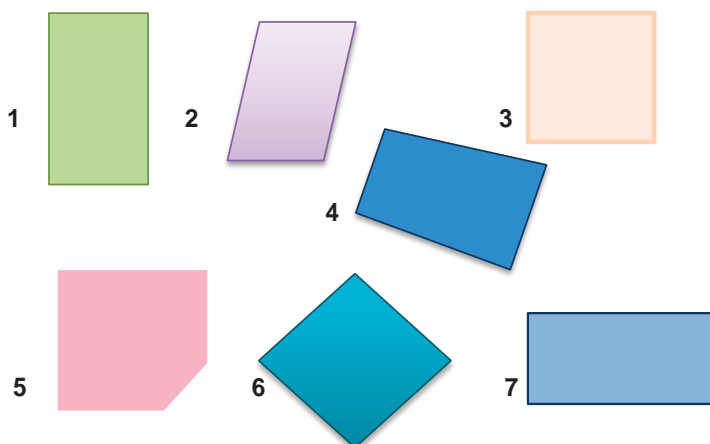


2) Бул фигуралардын арасынан тик бурчтуктарды тапкыла. Номерлерин көрсөткүлө.



3) Мурунку мисалда тандалган фигуралар эмне үчүн тик бурчтук экенин түшүндүргүлө.

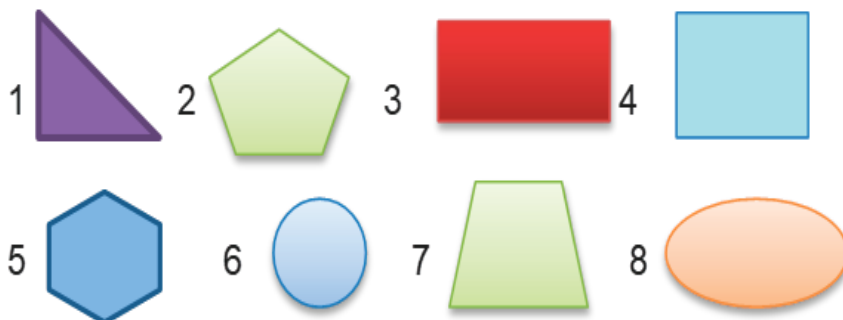
4) Бул төрт бурчтуктардын арасынан квадраттарды тапкыла. Номерлерин көрсөткүлө.



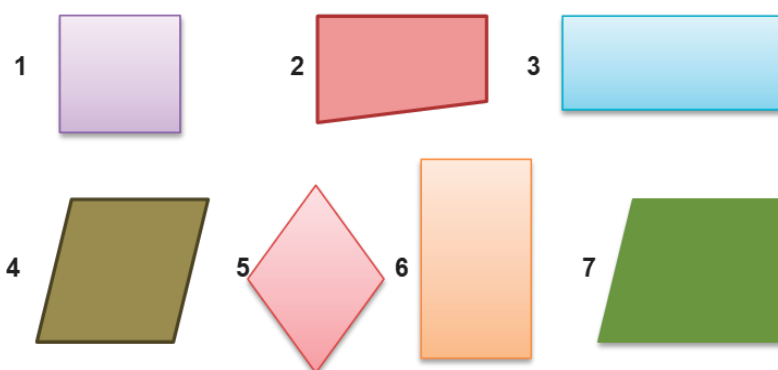
5) Мурунку мисалда тандалган фигуралар эмне үчүн квадрат экенин түшүндүргүлө.

2-вариант

1) Бул фигуралардын арасынан төрт бурчтуктарды тапкыла. Номерлерин көрсөткүлө.

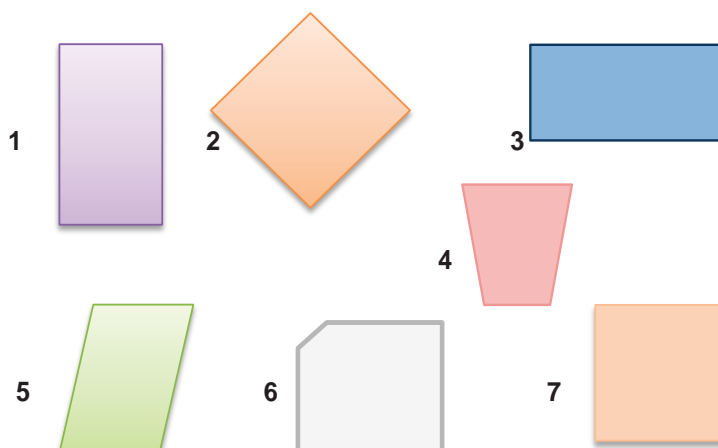


2) Бул фигуралардын арасынан тик бурчтуктарды тапкыла. Номерлерин көрсөткүлө.



3) Мурунку мисалда тандалган фигуралар эмне үчүн тик бурчтук экенин түшүндүргүлө.

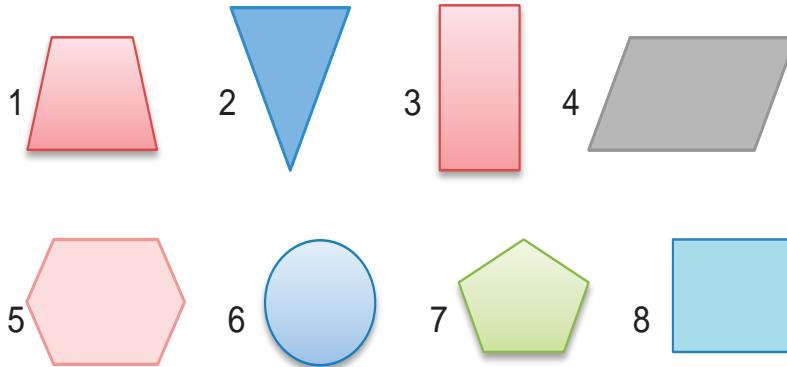
4) Бул төрт бурчтуктардын арасынан квадраттарды тапкыла. Номерлерин көрсөткүлө.



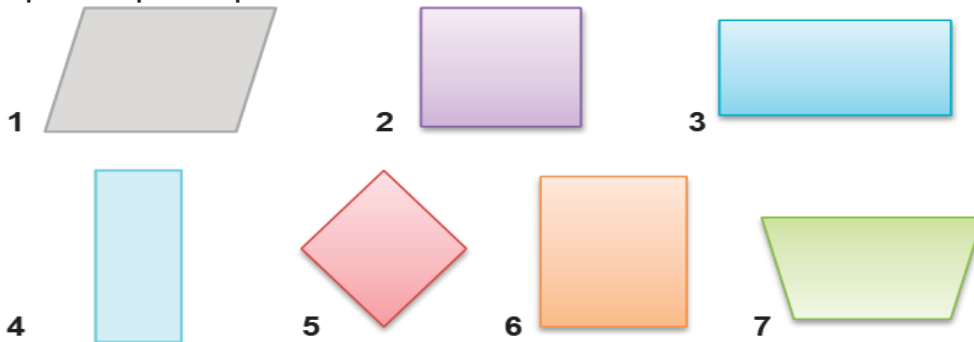
5) Мурунку мисалда тандалган фигуралар эмне үчүн квадрат экенин түшүндүргүлө.

3-вариант

1) Бул фигуралардын арасынан төрт бурчтуктарды тапкыла.
Номерлерин көрсөткүлө.

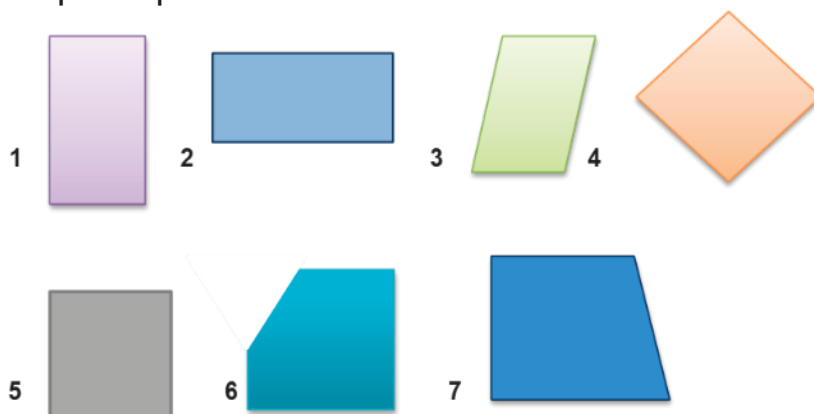


2) Бул фигуралардын арасынан тик бурчтуктарды тапкыла.
Номерлерин көрсөткүлө.



3) Мурунку мисалда тандалган фигуралар эмне үчүн тик бурчтук экенин түшүндүргүлө.

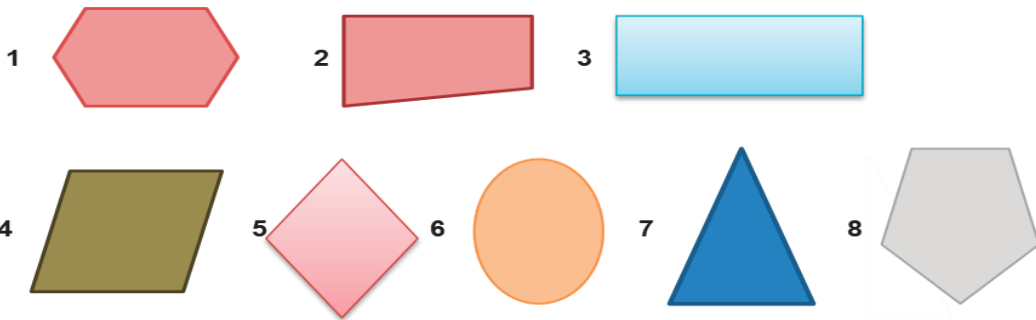
4) Бул төрт бурчтуктардын арасынан квадраттарды тапкыла.
Номерлерин көрсөткүлө.



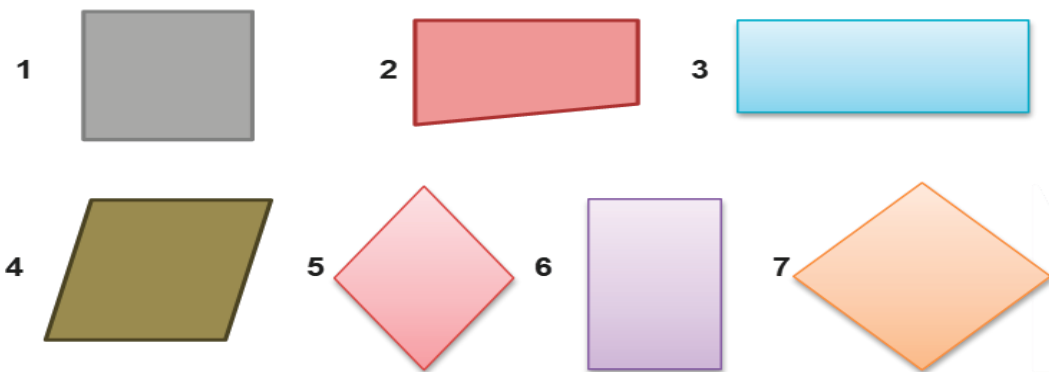
5) Мурунку мисалда тандалган фигуралар эмне үчүн квадрат экенин түшүндүргүлө.

4-вариант

1) Бул фигуралардын арасынан төрт бурчтуктарды тапкыла.
Номерлерин көрсөткүлө.

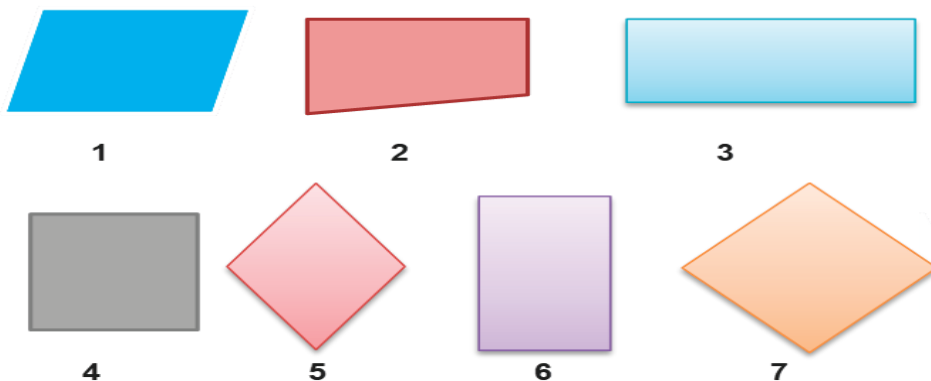


2) Бул фигуралардын арасынан тик бурчтуктарды тапкыла.
Номерлерин көрсөткүлө.



3) Мурунку мисалда тандалган фигуралар эмне үчүн тик бурчтук экенин түшүндүргүлө.

4) Бул төрт бурчтуктардын арасынан квадраттарды тапкыла.
Номерлерин көрсөткүлө.



5) Мурунку мисалда тандалган фигуралар эмне үчүн квадрат экенин түшүндүргүлө.

**2-КЛАСС. РАЗРЯДДЫК БИРДИК АРКЫЛУУ ӨТҮҮ МЕНЕН ЭКИ ОРУНДУУ
САНДАРДЫ КОШУУ**

1-вариант: Кошууну аткаргыла	
1) $20 + 73 =$	
2) $27 + 9 =$	
3) $46 + 34 =$	
4) $37 + 28 =$	
5) $28 + 45 =$	

1-вариант: Кошууну аткаргыла	
1) $20 + 73 =$	
2) $27 + 9 =$	
3) $46 + 34 =$	
4) $37 + 28 =$	
5) $28 + 45 =$	

2-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $30 + 64 =$																				
2) $36 + 7 =$																				
3) $52 + 28 =$																				
4) $47 + 28 =$																				
5) $24 + 48 =$																				

2-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $30 + 64 =$																				
2) $36 + 7 =$																				
3) $52 + 28 =$																				
4) $47 + 28 =$																				
5) $24 + 48 =$																				

3-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $40 + 56 =$

2) $37 + 5 =$

3) $58 + 32 =$

4) $58 + 29 =$

5) $29 + 47 =$

3-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $40 + 56 =$

2) $37 + 5 =$

3) $58 + 32 =$

4) $58 + 29 =$

5) $29 + 47 =$

4-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $20 + 76 =$	
2) $87 + 6 =$	
3) $37 + 43 =$	
4) $68 + 19 =$	
5) $39 + 48 =$	

4-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $20 + 76 =$	
2) $87 + 6 =$	
3) $37 + 43 =$	
4) $68 + 19 =$	
5) $39 + 48 =$	

**2-КЛАСС. РАЗРЯДДЫК БИРДИК АРКЫЛУУ ӨТҮҮ МЕНЕН ЭКИ ОРУНДУУ
САНДАРДЫ КЕМИТҮҮ**

1-вариант: Кемитүүнү аткаргыла	
1) $80 - 7 =$	
2) $62 - 8 =$	
3) $33 - 27 =$	
4) $50 - 17 =$	
5) $73 - 49 =$	

1-вариант: Кемитүүнү аткаргыла	
1) $80 - 7 =$	
2) $62 - 8 =$	
3) $33 - 27 =$	
4) $50 - 17 =$	
5) $73 - 49 =$	

2-вариант: Кемитүүнү аткаргыла

1) $70 - 8 =$	
2) $63 - 9 =$	
3) $36 - 29 =$	
4) $60 - 23 =$	
5) $73 - 39 =$	

2-вариант: Кемитүүнү аткаргыла

1) $70 - 8 =$	
2) $63 - 9 =$	
3) $36 - 29 =$	
4) $60 - 23 =$	
5) $73 - 39 =$	

3-вариант: Кемитүүнү аткаргыла

1) $60 - 8 =$

2) $54 - 6 =$

3) $47 - 38 =$

4) $80 - 36 =$

5) $93 - 37 =$

3-вариант: Кемитүүнү аткаргыла

1) $60 - 8 =$

2) $54 - 6 =$

3) $47 - 38 =$

4) $80 - 36 =$

5) $93 - 37 =$

4-вариант: Кемитүүнү аткаргыла

1) $80 - 9 =$

2) $87 - 8 =$

3) $56 - 27 =$

4) $90 - 47 =$

5) $73 - 28 =$

4-вариант: Кемитүүнү аткаргыла

1) $80 - 9 =$

2) $87 - 8 =$

3) $56 - 27 =$

4) $90 - 47 =$

5) $73 - 28 =$

2-КЛАСС. ЖӨНӨКӨЙ ТЕКСТТҮҮ МАСЕЛЕЛЕРДИ ЧЫГАРУУ

1-вариант

1) Зоопарктагы капаста бир нече ак жана боз коёндор бар эле. 9 ак коёнду башка капаска которгондон кийин 7 боз коён калды. Алгач капаста канча коён болгон?

Чыгарылышы:

Жооп:

2) Айым 12 таттуу нан бышырды. Түшкү тамакта бир нечесин жешкенде дагы 3 таттуу нан калды. Түшкү тамакта канча таттуу нан жешкен?

Чыгарылышы:

Жооп:

3) Төө кышында 9 күн суу ичпей жашай алат, бул жайкыга караганда 5 күнгө көп. Жайында төө канча күн суу ичпей жашай алат?

Чыгарылышы:

Жооп:

4) Коён 14 м аралыкты 3 жолу секирип өткөн. Биринчи секиргенде 3 м, экинчисинде 5 м узундукту өттү. Үчүнчү жолу секиргенде коён канча метрди басып өткөн?

Чыгарылышы:

Жооп:

5) Пеналдын ичинде карандаштар бар болгон. Ага дагы 3 түстүү эмес жана 7 түстүү карандаш салынганда, жалпы саны 22 болду. Пеналда алгач канча карандаш болгон?

Чыгарылышы:

Жооп:

2-вариант

1) Бакчада бир нече түп карагат өскөн. 7 карагат көчүрүлгөндөн кийин дагы 8 түп калды. Бакчада канча түп карагат өскөн?

Чыгарылышы:

Жооп:

2) Табакта 14 алма бар болгон. Бир нече алма желгенден кийин 5 алма калды. Бардыгы канча алма желген?

Чыгарылышы:

Жооп:

3) Жайында Анара 12 китеп окуду, бул өткөн жайга караганда 3 китепке көп. Өткөн жайда Анара канча китеп окуган?

Чыгарылышы:

Жооп:

4) Класстагы 16 спорт менен машыгуучу окуучунун 4 окуучусу шахмат, 5 окуучусу күрөш жана бир нече окуучу футбол менен алектенет. Канча окуучу футбол менен машыгат?

Чыгарылышы:

Жооп:

5) Дүкөндө бир нече топ бар болчу. Дүкөнгө 3 футбол жана 5 баскетбол тобун алып келгенде дүкөндөгү топтун саны 17 болду. Дүкөндө башында канча топ бар болчу?

Чыгарылышы:

Жооп:

3-вариант

1) Бир нече окуучу сүрөт ийримине катышат. 8 окуучу башка ийримдерге которулганда 6 окуучу калган. Сүрөт ийриминде канча окуучу бар эле?

Чыгарылышы:

Жооп:

2) Ринаттын 17 китеби болгон. Досторуна бир нече китепти окуганга бергенде 8 китеби калган. Ал досторуна канча китеп берди?

Чыгарылышы:

Жооп:

3) Бакчада 7 алма дарагы бар. Бул өрүк дарагына караганда 5ке аз. Бакчада канча өрүк дарагы өсөт?

Чыгарылышы:

Жооп:

4) Курулуш компаниясы бир жылда 17 имаратты курду: 5 турак жай, 7 кеңсе жана бир нече мектеп. Курулуш компаниясы канча мектеп курду?

Чыгарылышы:

Жооп:

5) Унаа токтоочу жайда бир нече унаа бар болчу. Ал жакка 5 жеңил жана 4 жүк ташуучу унаа келгенде баардыгы 12 унаа болду. Унаа токтотуучу жайда башында канча унаа бар болчу?

Чыгарылышы:

Жооп:

4-вариант
<p>1) Эрниздин туулган күнүнө бир нече коноктор келди. 7 конок кеткенде 8 конок калды. Эрнизге канча конок келди?</p> <p><i>Чыгарылышы:</i></p> <p><i>Жооп:</i></p>
<p>2) Паркта 15 отургуч бар болчу. Алардын айрымдары сырдалганда сейил бакта сырдала элек 6 отургуч калган.</p> <p><i>Чыгарылышы:</i></p> <p><i>Жооп:</i></p>
<p>3) Чабалекейдин жашоосунун узактыгы 9 жыл. Бул таранчынын жашоосуна караганда 7 жылга аз. Таранчынын жашоосу канча жыл?</p> <p><i>Чыгарылышы:</i></p> <p><i>Жооп:</i></p>
<p>4) Короодо 18 кой бар: 5 ак, 6 күрөң жана бир аз кара кой болгон. Короодо канча кара кой бар?</p> <p><i>Чыгарылышы:</i></p> <p><i>Жооп:</i></p>
<p>5) Аквариумда бир нече балык бар болчу. Анан ал жерге дагы 6 чоң жана 5 майда балык кошулду. Бардыгы болуп 17 балык болгон. Башында канча балык бар эле?</p> <p><i>Чыгарылышы:</i></p> <p><i>Жооп:</i></p>

**2-КЛАСС. КОШУУГА ЖАНА КЕМИТҮҮГӨ КАРАТА ЖӨНӨКӨЙ ТЕҢДЕМЕЛЕРДИ
ЧЫГАРУУ**

1-вариант: Теңдемелерди чыгаргыла																			
1) $x + 4 = 14$																			
2) $8 + y = 15$																			
3) $x - 5 = 4$																			
4) $17 - y = 10$																			
5) $15 - x = 8$																			

1-вариант: Теңдемелерди чыгаргыла																			
1) $x + 4 = 14$																			
2) $8 + y = 15$																			
3) $x - 5 = 4$																			
4) $17 - y = 10$																			
5) $15 - x = 8$																			

2-вариант: Теңдемелерди чыгаргыла	
$x + 5 = 15$	
$9 + y = 17$	
$x - 7 = 3$	
$16 - y = 10$	
$17 - x = 8$	

2-вариант: Теңдемелерди чыгаргыла	
$x + 5 = 15$	
$9 + y = 17$	
$x - 7 = 3$	
$16 - y = 10$	
$17 - x = 8$	

3-вариант: Теңдемелерди чыгаргыла	
1) $x + 6 = 16$	
2) $7 + y = 15$	
3) $x - 6 = 4$	
4) $13 - y = 10$	
5) $18 - x = 9$	

3-вариант: Теңдемелерди чыгаргыла	
1) $x + 6 = 16$	
2) $7 + y = 15$	
3) $x - 6 = 4$	
4) $13 - y = 10$	
5) $18 - x = 9$	

4-вариант: Теңдемелерди чыгаргыла	
1) $x + 9 = 19$	
2) $8 + y = 17$	
3) $x - 8 = 2$	
4) $18 - y = 10$	
5) $16 - x = 9$	

4-вариант: Теңдемелерди чыгаргыла	
1) $x + 9 = 19$	
2) $8 + y = 17$	
3) $x - 8 = 2$	
4) $18 - y = 10$	
5) $16 - x = 9$	

2-КЛАСС. ЧОҢДУКТАРДЫ БИР ЧЕН БИРДИГИНЕН БАШКАСЫНА КОТОРУУ

1-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула:
1) 78 см = <input type="text"/> дм <input type="text"/> см
2) 6 см 8 мм = <input type="text"/> мм
3) 5 м 7 дм = <input type="text"/> дм
4) Саат көрсөткөн убакытты жазгыла  <input type="text"/> с <input type="text"/> мин
5) 40 мүнөттөн кийин саат канчаны көрсөтөт? Бул убакытты жазгыла. <input type="text"/> с <input type="text"/> мин

1-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула
1) 78 см = <input type="text"/> дм <input type="text"/> см
2) 6 см 8 мм = <input type="text"/> мм
3) 5 м 7 дм = <input type="text"/> дм
4) Саат көрсөткөн убакытты жазгыла  <input type="text"/> с <input type="text"/> мин
5) 40 мүнөттөн кийин саат канчаны көрсөтөт? Бул убакытты жазгыла. <input type="text"/> с <input type="text"/> мин

2-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула

1) 57 мм = см мм

2) 7 дм 9 см = см

3) 4 м 3 дм = дм

4) Саат көрсөткөн убакытты жазгыла.

 с мин

5) 30 мүнөттөн кийин саат канчаны көрсөтөт? Бул убакытты жазгыла.

 с мин**2-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула**

1) 57 мм = см мм

2) 7 дм 9 см = см

3) 4 м 3 дм = дм

4) Саат көрсөткөн убакытты жазгыла

 с мин

5) 30 мүнөттөн кийин саат канчаны көрсөтөт? Бул убакытты жазгыла.

 с мин

3-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула

1) 58 см = дм см

2) 9 см 5 мм = мм

3) 6 м 3 дм = дм

4) Саат көрсөткөн убакытты жазгыла.



с мин

5) 25 мүнөттөн кийин саат канчаны көрсөтөт? Бул убакытты жазгыла.

с мин

3-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула

1) 58 см = дм см

2) 9 см 5 мм = мм

3) 6 м 3 дм = дм

4) Саат көрсөткөн убакытты жазгыла.



с мин

5) 25 мүнөттөн кийин саат канчаны көрсөтөт? Бул убакытты жазгыла.

с мин

4-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула

1) 86 мм = см мм

2) 8 дм 5 см = см

3) 7 м 4 дм = дм

4) Саат көрсөткөн убакытты жазгыла.



с мин

5) 25 мүнөттөн кийин саат канчаны көрсөтөт? Бул убакытты жазгыла.

с мин

4-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула

1) 86 мм = см мм

2) 8 дм 5 см = см

3) 7 м 4 дм = дм

4) Саат көрсөткөн убакытты жазгыла.



с мин

5) 25 мүнөттөн кийин саат канчаны көрсөтөт? Бул убакытты жазгыла.

с мин

2-КЛАСС. 100 ГӨ ЧЕЙИНКИ НАТУРАЛДЫК САН КАТАРЫН ТҮЗҮҮ ПРИНЦИБИН ТҮШҮНҮҮ

1-вариант
1) Калтырылган сандарды жазгыла: 69, 70, <input type="text"/> , <input type="text"/> , 73, <input type="text"/> , <input type="text"/> , 76, <input type="text"/> .
2) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 30, 5, 35, 20, 15, 10, 25. ____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ .
3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: 30, 5, 35, 20, 15, 10, 25. ____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ .
4) Калтырылган сандарды жазгыла: 3, 13, 23, <input type="text"/> , 43, <input type="text"/> .
5) Калтырылган сандарды жазгыла: 17, 20, 23, <input type="text"/> , 29, <input type="text"/> , <input type="text"/> .

1-вариант
1) Калтырылган сандарды жазгыла: 69, 70, <input type="text"/> , <input type="text"/> , 73, <input type="text"/> , <input type="text"/> , 76, <input type="text"/> .
2) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 30, 5, 35, 20, 15, 10, 25. ____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ .
3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: 30, 5, 35, 20, 15, 10, 25. ____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ .
4) Калтырылган сандарды жазгыла: 3, 13, 23, <input type="text"/> , 43, <input type="text"/> .
5) Калтырылган сандарды жазгыла: 17, 20, 23, <input type="text"/> , 29, <input type="text"/> , <input type="text"/> .

2-вариант

1) Калтырылган сандарды жазгыла:

58, 59, , , 62, , , 65, .

2) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла:

30, 6, 36, 18, 42, 12, 24.

____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ .

3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла:

30, 6, 36, 18, 42, 12, 24.

____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ .

4) Калтырылган сандарды жазгыла:

4, 14, 24, , 44, .

5) Калтырылган сандарды жазгыла:

16, 22, 28, , 40, ,

2-вариант

1) Калтырылган сандарды жазгыла:

58, 59, , , 62, , , 65, .

2) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла:

30, 6, 36, 18, 42, 12, 24.

____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ .

3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла:

30, 6, 36, 18, 42, 12, 24.

____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ .

4) Калтырылган сандарды жазгыла:

4, 14, 24, , 44, .

5) Калтырылган сандарды жазгыла:

16, 22, 28, , 40, ,

3-вариант

1) Калтырылган сандарды жазгыла:

47, 48, , , 51, , , 54, .

2) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла:

28, 16, 31, 19, 34, 22, 25.

____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла:

28, 16, 31, 19, 34, 22, 25.

____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

4) Калтырылган сандарды жазгыла:

7, 17, 27, , 47, .

5) Калтырылган сандарды жазгыла:

14, 18, 22, , 30, , .

3-вариант

1) Калтырылган сандарды жазгыла:

47, 48, , , 51, , , 54, .

2) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла:

28, 16, 31, 19, 34, 22, 25.

____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла:

28, 16, 31, 19, 34, 22, 25.

____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

4) Калтырылган сандарды жазгыла:

7, 17, 27, , 47, .

5) Калтырылган сандарды жазгыла:

14, 18, 22, , 30, , .

4-вариант

1) Калтырылган сандарды жазгыла:

36, 37, , , 40, , , 43, .

2) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла:

27, 16, 31, 18, 4, 22, 35.

____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ .

3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла:

27, 16, 31, 18, 4, 22, 35.

____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ .

4) Калтырылган сандарды жазгыла:

8, 18, 28, , 48, .

5) Калтырылган сандарды жазгыла:

23, 27, 31, , 39, , .

4-вариант

1) Калтырылган сандарды жазгыла:

36, 37, , , 40, , , 43, .

2) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла:

27, 16, 31, 18, 4, 22, 35.

____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ .

3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла:

27, 16, 31, 18, 4, 22, 35.

____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ .

4) Калтырылган сандарды жазгыла:

8, 18, 28, , 48, .

5) Калтырылган сандарды жазгыла:

23, 27, 31, , 39, , .

**3-КЛАССТАРДЫН ОКУУЧУЛАРЫНЫН МАТЕМАТИКАЛЫК КӨНДҮМДӨРҮН
БААЛОО**

3-КЛАСС. САНДАРДЫ КӨБӨЙТҮҮ ЖАНА БӨЛҮҮНҮ АТКАРУУ БИЛГИЧТИГИ

1-вариант: Тапшырмаларды аткаргыла

1) Кошууну көбөйтүү менен алмаштыргыла:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

2) $6 \cdot 4 =$

3) $5 \cdot 7 =$

4) $27 : 9 =$

5) $32 : 8 =$

1-вариант: Тапшырмаларды аткаргыла

1) Кошууну көбөйтүү менен алмаштыргыла:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

2) $6 \cdot 4 =$

3) $5 \cdot 7 =$

4) $27 : 9 =$

5) $32 : 8 =$

1-вариант: Тапшырмаларды аткаргыла

1) Кошууну көбөйтүү менен алмаштыргыла:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

2) $6 \cdot 4 =$

3) $5 \cdot 7 =$

4) $27 : 9 =$

5) $32 : 8 =$

2-вариант: Тапшырмаларды аткаргыла

1) Кошууну көбөйтүү менен алмаштыргыла:

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

2) $7 \cdot 4 =$

3) $6 \cdot 8 =$

4) $24 : 8 =$

5) $35 : 5 =$

2-вариант: Тапшырмаларды аткаргыла

1) Кошууну көбөйтүү менен алмаштыргыла:

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

2) $7 \cdot 4 =$

3) $6 \cdot 8 =$

4) $24 : 8 =$

5) $35 : 5 =$

2-вариант: Тапшырмаларды аткаргыла

1) Кошууну көбөйтүү менен алмаштыргыла:

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

2) $7 \cdot 4 =$

3) $6 \cdot 8 =$

4) $24 : 8 =$

5) $35 : 5 =$

3-вариант: Тапшырмаларды аткаргыла

1) Кошууну көбөйтүү менен алмаштыргыла:

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

2) $8 \cdot 4 =$

3) $7 \cdot 5 =$

4) $21 : 7 =$

5) $30 : 5 =$

3-вариант: Тапшырмаларды аткаргыла

1) Кошууну көбөйтүү менен алмаштыргыла:

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

2) $8 \cdot 4 =$

3) $7 \cdot 5 =$

4) $21 : 7 =$

5) $30 : 5 =$

3-вариант: Тапшырмаларды аткаргыла

1) Кошууну көбөйтүү менен алмаштыргыла:

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

2) $8 \cdot 4 =$

3) $7 \cdot 5 =$

4) $21 : 7 =$

5) $30 : 5 =$

4-вариант: Тапшырмаларды аткаргыла

1) Кошууну көбөйтүү менен алмаштыргыла:

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$$

2) $4 \cdot 9 =$

3) $6 \cdot 5 =$

4) $28 : 4 =$

5) $42 : 7 =$

4-вариант: Тапшырмаларды аткаргыла

1) Кошууну көбөйтүү менен алмаштыргыла:

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$$

2) $4 \cdot 9 =$

3) $6 \cdot 5 =$

4) $28 : 4 =$

5) $42 : 7 =$

4-вариант: Тапшырмаларды аткаргыла

1) Кошууну көбөйтүү менен алмаштыргыла:

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$$

2) $4 \cdot 9 =$

3) $6 \cdot 5 =$

4) $28 : 4 =$

5) $42 : 7 =$

3-КЛАСС. ЧОҢДУКТАРДЫ БИР ЧЕН БИРДИГИНЕН ЭКИНЧИСИНЕ КОТОРУУ

1-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула

1) 2 см = мм

2) 1 с 37 мин = мин

3) 130 см = м дм

4) 64 с = сут. с

5) 7 жума 6 күн = күн

1-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула

1) 2 см = мм

2) 1 с 37 мин = мин

3) 130 см = м дм

4) 64 с = сут. с

5) 7 жума 6 күн = күн

1-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула

1) 2 см = мм

2) 1 с 37 мин = мин

3) 130 см = м дм

4) 64 с = сут. с

5) 7 жума 6 күн = күн

2-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула

1) 5 см = мм

2) 1 с 28 мин = мин

3) 110 см = м дм

4) 59 с = сут. с

5) 5 жума 3 күн = күн

2-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула

1) 5 см = мм

2) 1 с 28 мин = мин

3) 110 см = м дм

4) 59 с = сут. с

5) 5 жума 3 күн = күн

2-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула

1) 5 см = мм

2) 1 с 28 мин = мин

3) 110 см = м дм

4) 59 с = сут. с

5) 5 жума 3 күн = күн

3-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула

1) 7 см = мм

2) 1 с 31 мин = мин

3) 120 см = м дм

4) 70 с = сут. с

5) 6 жума 4 күн = күн

3-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула

1) 7 см = мм

2) 1 с 31 мин = мин

3) 120 см = м дм

4) 70 с = сут. с

5) 6 жума 4 күн = күн

3-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула

1) 7 см = мм

2) 1 с 31 мин = мин

3) 120 см = м дм

4) 70 с = сут. с

5) 6 жума 4 күн = күн

4-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула

1) 8 см = мм

2) 1 с 19 мин = мин

3) 140 см = м дм

4) 68 с = сут. с

5) 8 жума 3 күн = күн

4-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула

1) 8 см = мм

2) 1 с 19 мин = мин

3) 140 см = м дм

4) 68 с = сут. с

5) 8 жума 3 күн = күн

4-вариант: Көрсөтүлгөн чен бирдигинде туюнткула

1) 8 см = мм

2) 1 с 19 мин = мин

3) 140 см = м дм

4) 68 с = сут. с

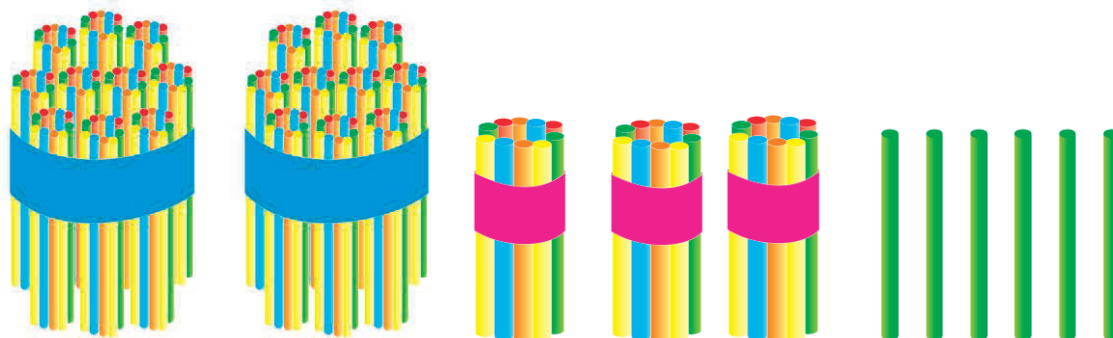
5) 8 жума 3 күн = күн

3-КЛАСС. ҮЧ ОРУНДУУ САНДАРДЫ КУРОО ЖАНА АЖЫРАТУУ

1-вариант

1) Сүрөттө жүздүк жана ондук боолор ошондой эле таякчалар көрсөтүлгөн. Сүрөттө бардыгы канча санак таякчалары көрсөтүлгөн?

Бул санды жаз _____.



2) Бош орундарды толтургула:

$$574 = \square \text{ жүзд. } \square \text{ онд. } \square \text{ бирд.}$$

3) 8 жүздүктөн 2 ондуктан 3 бирдиктен турган санды жазгыла. = _____

4) Санды разряддык кошулуучулар түрүндө көрсөткүлө:

$$4 \quad 1 \quad 9 = \square \square \square + \square \square + \square$$

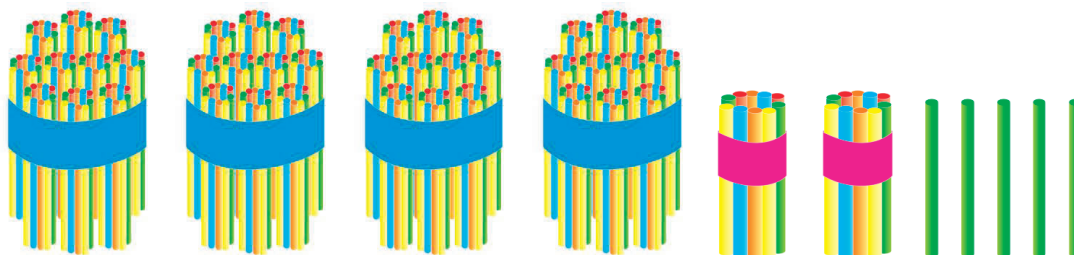
5) 902 санында канча жүздүк, ондук жана бирдик бар? Аларды жаз:

$$\text{_____ жүзд. _____ онд. _____ бирд}$$

2-вариант

1) Сүрөттө жүздүк жана ондук боолор, ошондой эле таякчалар көрсөтүлгөн. Сүрөттө бардыгы канча санак таякчалары көрсөтүлгөн?

Бул санды жаз. _____



2) Бош орундарды толтургула:

$$693 = \square \text{ жүзд. } \square \text{ онд. } \square \text{ бирд.}$$

3) 7 жүздүктөн 5 ондуктан 9 бирдиктен турган санды жазгыла. = _____

4) Санды разряддык кошулуучулар түрүндө көрсөткүлө:

$$5 \ 2 \ 7 = \square \square \square + \square \square + \square$$

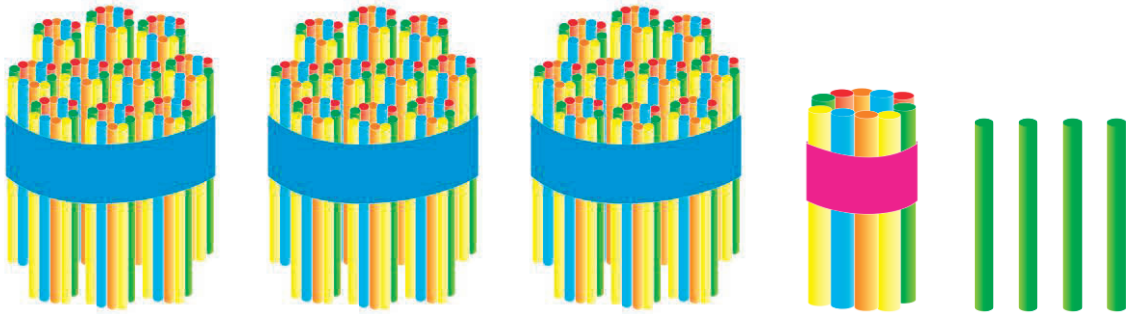
5) 704 санында канча жүздүк, ондук жана бирдик бар? Аларды жаз:

$$\text{_____ жүзд. _____ онд. _____ бирд}$$

3-вариант

1) Сүрөттө жүздүк жана ондук боолор, ошондой эле таякчалар көрсөтүлгөн. Сүрөттө бардыгы канча санак таякчалары көрсөтүлгөн?

Бул санды жаз. _____



2) Бош орундарды толтургула:

$$825 = \square \text{ жүзд. } \square \text{ онд. } \square \text{ бирд}$$

3) 5 жүздүктөн 9 ондуктан 8 бирдиктен турган санды жазгыла. = _____

4) Санды разряддык кошулуучулар түрүндө көрсөткүлө:

$$3 \quad 9 \quad 5 = \square \square \square + \square \square + \square$$

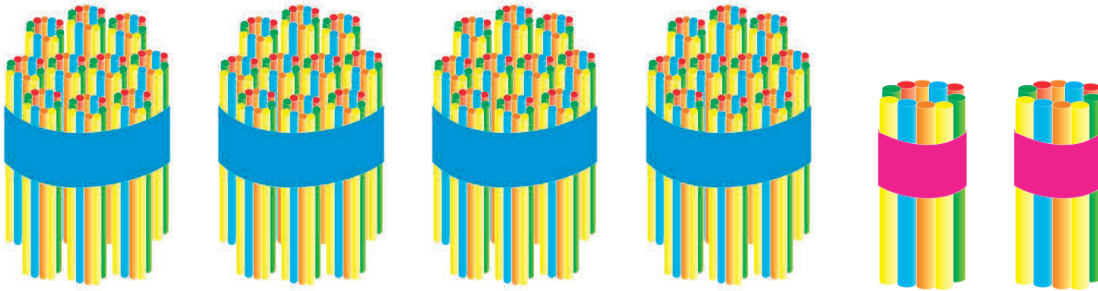
5) 803 санында канча жүздүк, ондук жана бирдик бар? Аларды жаз:

$$\underline{\quad} \text{ жүзд. } \underline{\quad} \text{ онд. } \underline{\quad} \text{ бирд}$$

4-вариант

1) Сүрөттө жүздүк жана ондук боолор, ошондой эле таякчалар көрсөтүлгөн. Сүрөттө бардыгы канча санак таякчалары көрсөтүлгөн?

Бул санды жаз. _____



2) Бош орундарды толтургула:

$$718 = \square \text{ жүзд. } \square \text{ онд. } \square \text{ бирд.}$$

3) 9 жүздүктөн 1 ондуктан 7 бирдиктен турган санды жазгыла. = _____

4) Санды разряддык кошулуучулар түрүндө көрсөткүлө:

$$2 \quad 8 \quad 1 = \square \square \square + \square \square + \square$$

5) 609 санында канча жүздүк, ондук жана бирдик бар? Аларды жаз::

$$\text{_____ жүзд. _____ онд. _____ бирд.}$$

3-КЛАСС. 1000 ГЕ ЧЕЙИНКИ НАТУРАЛДЫК САН КАТАРЫН ТҮЗҮҮ

1-вариант
1) Калтырылган сандарды жазгыла: 695, 696, _____, _____, 699, _____.
2) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 305, 350, 300, 315, 355.
3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: 812, 821, 802, 823, 800
4) Калтырылган сандарды жазгыла: 200, 250, _____, 350, _____, _____.
5) Калтырылган сандарды жазгыла: 420, 423, _____, 429, _____, _____.

1-вариант
1) Калтырылган сандарды жазгыла: 695, 696, _____, _____, 699, _____.
2) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 305, 350, 300, 315, 355.
3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: 812, 821, 802, 823, 800
4) Калтырылган сандарды жазгыла: 200, 250, _____, 350, _____, _____.
5) Калтырылган сандарды жазгыла: 420, 423, _____, 429, _____, _____.

2-вариант
1) Калтырылган сандарды жазгыла: 785, 786, _____, _____, 789, ____ .
2) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 505, 550, 500, 515, 555.
3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: 612, 621, 602, 623, 600.
4) Калтырылган сандарды жазгыла: 800, 850, _____, 950, _____, _____.
5) Калтырылган сандарды жазгыла: 320, 323,____,329,____, _____.

2-вариант
1) Калтырылган сандарды жазгыла: 785, 786, _____, _____, 789, ____ .
2) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 505, 550, 500, 515, 555.
3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: 612, 621, 602, 623, 600.
4) Калтырылган сандарды жазгыла: 800, 850, _____, 950, _____, _____.
5) Калтырылган сандарды жазгыла: 320, 323,____,329,____, _____.

3-вариант
1) Калтырылган сандарды жазгыла: 977, 978, ____, ____, 981, ____.
2) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 404, 440, 400, 414, 444.
3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: 313, 321, 303, 300, 323.
4) Калтырылган сандарды жазгыла: 530, 560, ____, 620, ____, ____.
5) Калтырылган сандарды жазгыла: 710, 714, ____, 722, ____, ____

3-вариант
1) Калтырылган сандарды жазгыла: 977, 978, ____, ____, 981, ____.
2) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 404, 440, 400, 414, 444.
3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: 313, 321, 303, 300, 323.
4) Калтырылган сандарды жазгыла: 530, 560, ____, 620, ____, ____.
5) Калтырылган сандарды жазгыла: 710, 714, ____, 722, ____, ____

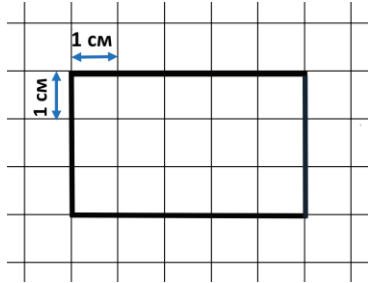
4-вариант
1) Калтырылган сандарды жазгыла: 807, 808, _____, _____, 811, _____.
2) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 707, 740, 400, 714, 474
3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: 330, 550, 770, 110, 990
4) Калтырылган сандарды жазгыла: 140, 180, _____, 260, _____, _____.
5) Калтырылган сандарды жазгыла: 515, 530, _____, 560

4-вариант
1) Калтырылган сандарды жазгыла: 807, 808, _____, _____, 811, _____.
2) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 707, 740, 400, 714, 474
3) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: 330, 550, 770, 110, 990
4) Калтырылган сандарды жазгыла: 140, 180, _____, 260, _____, _____.
5) Калтырылган сандарды жазгыла: 515, 530, _____, 560

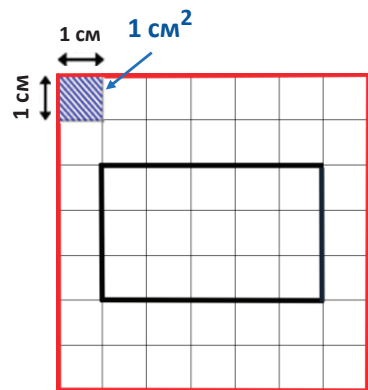
3-КЛАСС. ГЕОМЕТРИЯЛЫК ФИГУРАНЫН ПЕРИМЕТРИН ЖАНА АЯНТЫН ТАБУУ

1-вариант

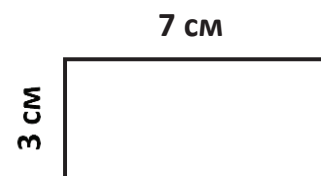
1) Төрт бурчтуктун периметрин тапкыла:



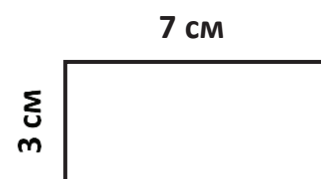
2) Тик бурчтуктун аянтын тапкыла:



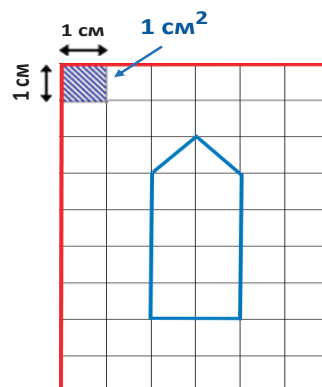
3) Берилген тик бурчтуктун периметрин тапкыла:



4) Берилген тик бурчтуктун аянтын тапкыла:

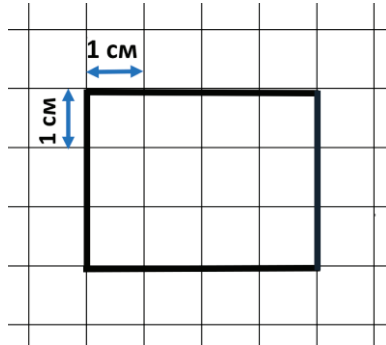


5) Берилген фигуранын аянтын тапкыла:

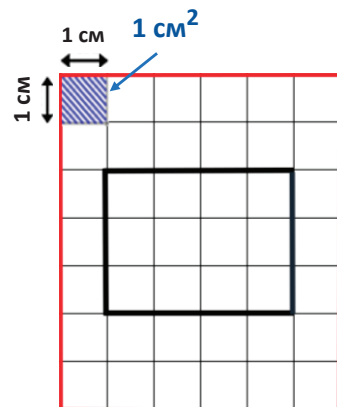


2-вариант

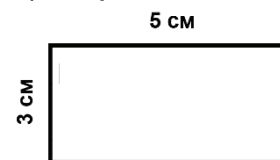
1) Төрт бурчтуктун периметрин тапкыла:



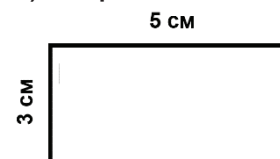
2) Тик бурчтуктун аянтын тапкыла:



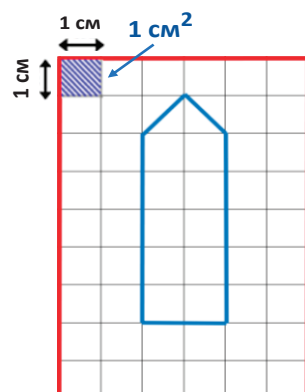
3) Берилген тик бурчтуктун периметрин тапкыла:



4) Берилген тик бурчтуктун аянтын тапкыла:

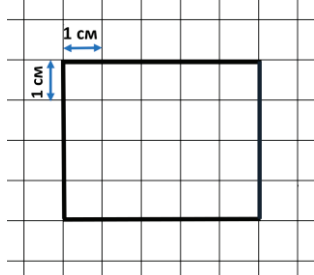


5) Берилген фигуранын аянтын тапкыла:

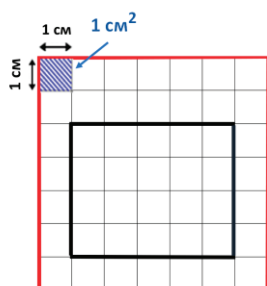


3-вариант

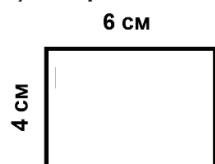
1) Төрт бурчтуктун периметрин тапкыла:



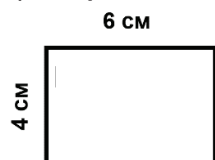
2) Тик бурчтуктун аянтын тапкыла:



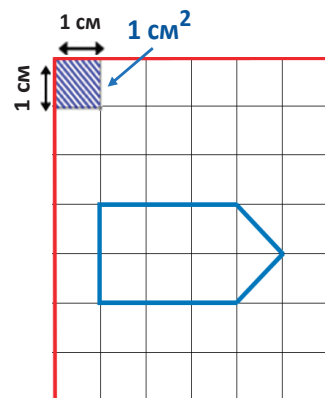
3) Берилген тик бурчтуктун периметрин тапкыла:



4) Берилген тик бурчтуктун аянтын тапкыла:

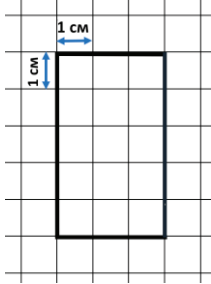


5) Берилген фигуранын аянтын тапкыла:

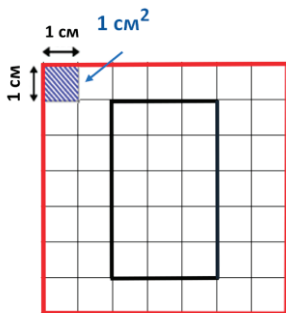


4-вариант

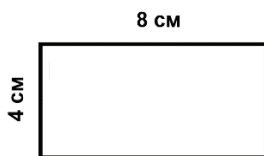
1) Төрт бурчтуктун периметрин тапкыла:



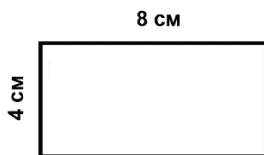
2) Тик бурчтуктун аянтын тапкыла:



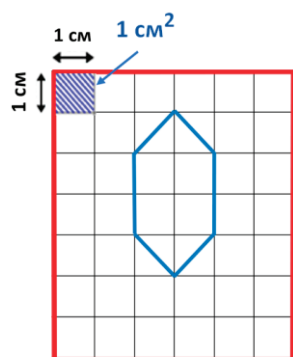
3) Берилген тик бурчтуктун периметрин тапкыла:



4) Берилген тик бурчтуктун аянтын тапкыла:



5) Берилген фигуранын аянтын тапкыла:



3-КЛАСС. КӨБӨЙТҮҮГӨ ЖАНА БӨЛҮҮГӨ КАРАТА ТЕҢДЕМЕ ЧЫГАРУУ

1-вариант: Теңдемени чыгаргыла															
1) $x \cdot 6 = 42$															
2) $8 \cdot z = 56$															
3) $y : 9 = 7$															
4) $48 : a = 6$															
5) $13 : c = 13$															

1-вариант: Теңдемени чыгаргыла															
1) $x \cdot 6 = 42$															
2) $8 \cdot z = 56$															
3) $y : 9 = 7$															
4) $48 : a = 6$															
5) $13 : c = 13$															

2-вариант: Теңдемени чыгаргыла

1) $x \cdot 7 = 49$

2) $6 \cdot z = 54$

3) $y : 8 = 7$

4) $45 : a = 9$

5) $17 : c = 17$

2-вариант: Теңдемени чыгаргыла

1) $x \cdot 7 = 49$

2) $6 \cdot z = 54$

3) $y : 8 = 7$

4) $45 : a = 9$

5) $17 : c = 17$

3-вариант: Теңдемени чыгаргыла

1) $x \cdot 8 = 48$

2) $4 \cdot z = 32$

3) $y : 7 = 5$

4) $54 : a = 6$

5) $15 : c = 15$

3-вариант: Теңдемени чыгаргыла

1) $x \cdot 8 = 48$

2) $4 \cdot z = 32$

3) $y : 7 = 5$

4) $54 : a = 6$

5) $15 : c = 15$

4-вариант: Теңдемени чыгаргыла

1) $x \cdot 9 = 45$

2) $7 \cdot z = 63$

3) $y : 6 = 5$

4) $36 : a = 4$

5) $18 : c = 18$

4-вариант: Теңдемени чыгаргыла

1) $x \cdot 9 = 45$

2) $7 \cdot z = 63$

3) $y : 6 = 5$

4) $36 : a = 4$

5) $18 : c = 18$

**3-КЛАСС. ҮЧ ОРУНДУУ САНДАРДЫ РАЗРЯДДЫК БИРДИКТЕР АРКЫЛУУ ӨТҮҮ
МЕНЕН КОШУУ**

1-вариант: Кошууну аткаргыла	
1) $658 + 261 =$	
2) $215 + 306 =$	
3) $460 + 249 =$	
4) $549 + 374 =$	
5) $398 + 382 =$	

1-вариант: Кошууну аткаргыла	
1) $658 + 261 =$	
2) $215 + 306 =$	
3) $460 + 249 =$	
4) $549 + 374 =$	
5) $398 + 382 =$	

2-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $575 + 392 =$

2) $427 + 408 =$

3) $570 + 132 =$

4) $353 + 269 =$

5) $177 + 553 =$

2-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $575 + 392 =$

2) $427 + 408 =$

3) $570 + 132 =$

4) $353 + 269 =$

5) $177 + 553 =$

3-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $371 + 263 =$

2) $134 + 609 =$

3) $370 + 236 =$

4) $259 + 592 =$

5) $788 + 192 =$

3-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $371 + 263 =$

2) $134 + 609 =$

3) $370 + 236 =$

4) $259 + 592 =$

5) $788 + 192 =$

4-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $361 + 458 =$

2) $275 + 506 =$

3) $527 + 378 =$

4) $169 + 389 =$

5) $296 + 394 =$

4-вариант: Кошууну аткаргыла

1) $361 + 458 =$

2) $275 + 506 =$

3) $527 + 378 =$

4) $169 + 389 =$

5) $296 + 394 =$

**3-КЛАСС. ҮЧ ОРУНДУУ САНДАРДЫ РЯЗРЯДДЫК БИРДИКТЕР АРКЫЛУУ ӨТҮҮ
МЕНЕН КЕМИТҮҮ**

1-вариант: Кемитүүнү аткаргыла	
1) $984 - 467 =$	
2) $697 - 209 =$	
3) $733 - 348 =$	
4) $802 - 596 =$	
5) $1000 - 841 =$	

1-вариант: Кемитүүнү аткаргыла	
1) $984 - 467 =$	
2) $697 - 209 =$	
3) $733 - 348 =$	
4) $802 - 596 =$	
5) $1000 - 841 =$	

2-вариант: Кемитүүнү аткаргыла

1) $966 - 548 =$

2) $793 - 307 =$

3) $844 - 469 =$

4) $705 - 598 =$

5) $1000 - 778 =$

2-вариант: Кемитүүнү аткаргыла

1) $966 - 548 =$

2) $793 - 307 =$

3) $844 - 469 =$

4) $705 - 598 =$

5) $1000 - 778 =$

3-вариант: Кемитүүнү аткаргыла	
1) $993 - 665 =$	
2) $891 - 406 =$	
3) $755 - 497 =$	
4) $904 - 795 =$	
5) $1000 - 659 =$	

3-вариант: Кемитүүнү аткаргыла	
1) $993 - 665 =$	
2) $891 - 406 =$	
3) $755 - 497 =$	
4) $904 - 795 =$	
5) $1000 - 659 =$	

4-вариант: Кемитүүнү аткаргыла	
1) $872 - 555 =$	
2) $975 - 608 =$	
3) $811 - 626 =$	
4) $707 - 308 =$	
5) $1000 - 587$	

4-вариант: Кемитүүнү аткаргыла	
1) $872 - 555 =$	
2) $975 - 608 =$	
3) $811 - 626 =$	
4) $707 - 308 =$	
5) $1000 - 587$	

3-КЛАСС. КӨБӨЙТҮҮ ЖАНА БӨЛҮҮГӨ КАРАТА МАСЕЛЕ ИШТӨӨ

1-вариант

1) Бир табакка 7 кесим ак нан салынган. Ушундай 5 табакта бардыгы канча кесим ак нан болгон?

Чыгарылышы:

Жооп:

2) 32 килограмм сабизди 4 ящикке бирдей кылып бөлүп салышты. Ар бир ящикте канча килограмм сабиз салынган?

Чыгарылышы:

Жооп:

3) Паркка 9 кайың, ал эми клен дарагы ага караганда 4 эсе көп отургузулган. Паркка канча клен отургузулган?

Чыгарылышы:

Жооп:

4) Айгүл бакчадагы жөөктөн 63 помидор терип алган, бадыранды помидорго караганда 7 эсе аз терген. Айгуль канча бадыраң терип алган?

Чыгарылышы:

Жооп:

5) Себетте 54 мандарин жана 9 апельсин болгон. Себеттеги мандарин апельсинге караганда канча эсе көп?

Чыгарылышы:

Жооп:

2-вариант

1) Ар бири 2 килограммдан 9 баштык ун сатып алынган. Бардыгы канча килограмм ун сатып алынган?

Чыгарылышы:

Жооп:

2) Класста үч катарда 24 парта бар. Ар бир катарда канчадан парта болгон?

Чыгарылышы:

Жооп:

3) Токтотуучу жайда 4 жүк ташуучу машина турган, ал эми жеңил машина 9 эсе көп болгон. Токтотуучу жайда канча жеңил машина болгон?

Чыгарылышы:

Жооп:

4) Дүкөндөн 90 футбол ойногон топ сатылды, ал эми баскетбол ойногон топ 9 эсе аз сатылган. Баскетбол ойногон топтон канча сатылган?

Чыгарылышы:

Жооп:

5) Кондитер цехинде 48 пирожный жана 6 торт калган. Пирожныйга караганда торт канча эсе аз калган?

Чыгарылышы:

Жооп:

3-вариант

1) Клумбага 3 ящик көчөт отургузулган. Ушундай 9 клумбага бардыгы канча ящик көчөт отургузушат?

Чыгарылышы:

Жооп:

2) Коендордун ар бирине 2 сабизден бардыгы 20 сабиз беришкен. Канча коен сабиз алган?

Чыгарылышы:

Жооп:

3) Кутуда 7 кесек түстүү бор, ал эми ак бор 6 эсе көп болгон. Кутуда канча кесек ак бор болгон?

Чыгарылышы:

Жооп:

4) Жүрүшкө 28 бала барган, чоң кишилер балдарга караганда 4 эсе аз болгон. Жүрүшкө канча чоң киши барган?

Чыгарылышы:

Жооп:

5) Апам 72 дептер, 8 калемсап сатып алды. Апам калем сапка караганда дептерди канча эсе көп сатып алды?

Чыгарылышы:

Жооп:

4-вариант

1) Ар бир столдо 7 табак турса, 5 столдо бардыгы канча табак болот?

Чыгарылышы:

Жооп:

2) Мектепке 36 балык сатып келип, 4 аквариумга бирдей сандагы балыктарды салышкан. Ар бир аквариумга канчадан балык салышкан?

Чыгарылышы:

Жооп:

3) Бүгүн Азамат 3 маселе, ал эми мисалды 6 эсе көп чыгарды. Азамат канча мисал чыгарган?

Чыгарылышы:

Жооп:

4) Акварель краскасы 80 сом, ал эми альбом 8 эсе арзан. Альбом канча турат?

Чыгарылышы:

Жооп:

5) Фермердин чарбасында 56 ак кой жана 7 уй бар. Фермердин уйлары койлорго караганда канча эсе аз?

Чыгарылышы:

Жооп:

**4-КЛАССТАРДЫН ОКУУЧУЛАРЫНЫН МАТЕМАТИКАЛЫК КӨНДҮМДӨРҮН
БААЛОО**

4-КЛАСС. ТӨРТ ОРУНДУУ ЖАНА ҮЧ ОРУНДУУ САНДАРДЫ КОШУУ

1-вариант: Мамыча түрүндө кошууну аткаргыла	
1) $5435 + 247 =$	
2) $5460 + 705 =$	
3) $3758 + 157 =$	
4) $5948 + 253 =$	
5) $9628 + 573 =$	

1-вариант: Мамыча түрүндө кошууну аткаргыла	
1) $5435 + 247 =$	
2) $5460 + 705 =$	
3) $3758 + 157 =$	
4) $5948 + 253 =$	
5) $9628 + 573 =$	

2-вариант: Мамыча түрүндө кошууну аткаргыла

1) $4324 + 358 =$

2) $6450 + 803 =$

3) $7645 + 269 =$

4) $3495 + 807 =$

5) $9519 + 682 =$

2-вариант: Мамыча түрүндө кошууну аткаргыла

1) $4324 + 358 =$

2) $6450 + 803 =$

3) $7645 + 269 =$

4) $3495 + 807 =$

5) $9519 + 682 =$

3-вариант: Мамыча түрүндө кошууну аткаргыла																	
1) $6546 + 437 =$																	
2) $4560 + 509 =$																	
3) $5634 + 279 =$																	
4) $8329 + 872 =$																	
5) $9654 + 748 =$																	

3-вариант: Мамыча түрүндө кошууну аткаргыла																	
1) $6546 + 437 =$																	
2) $4560 + 509 =$																	
3) $5634 + 279 =$																	
4) $8329 + 872 =$																	
5) $9654 + 748 =$																	

4-вариант: Мамыча түрүндө кошууну аткаргыла	
1) $3865 + 126 =$	
2) $3740 + 609 =$	
3) $4567 + 238 =$	
4) $3475 + 826 =$	
5) $9467 + 835 =$	

4-вариант: Мамыча түрүндө кошууну аткаргыла	
1) $3865 + 126 =$	
2) $3740 + 609 =$	
3) $4567 + 238 =$	
4) $3475 + 826 =$	
5) $9467 + 835 =$	

4-КЛАСС. ТӨРТ ОРУНДУУ ЖАНА ҮЧ ОРУНДУУ САНДАРДЫ КЕМИТҮҮ

1-вариант: Мамыча түрүндө кемитүүнү аткаргыла														
1) $8764 - 582 =$														
2) $6973 - 208 =$														
3) $6921 - 973 =$														
4) $9005 - 976 =$														
5) $7600 - 867 =$														

1-вариант: Мамыча түрүндө кемитүүнү аткаргыла														
1) $8764 - 582 =$														
2) $6973 - 208 =$														
3) $6921 - 973 =$														
4) $9005 - 976 =$														
5) $7600 - 867 =$														

2-вариант: Мамыча түрүндө кемитүүнү аткаргыла	
1) $4678 - 2857 =$	
2) $3796 - 409 =$	
3) $9652 - 674 =$	
4) $5001 - 123 =$	
5) $6700 - 976 =$	

2-вариант: Мамыча түрүндө кемитүүнү аткаргыла	
1) $4678 - 2857 =$	
2) $3796 - 409 =$	
3) $9652 - 674 =$	
4) $5001 - 123 =$	
5) $6700 - 976 =$	

3-вариант: Мамыча түрүндө кемитүүнү аткаргыла	
1) $7648 - 456 =$	
2) $7368 - 109 =$	
3) $2463 - 875 =$	
4) $7003 - 456 =$	
5) $3500 - 765 =$	

3-вариант: Мамыча түрүндө кемитүүнү аткаргыла	
1) $7648 - 456 =$	
2) $7368 - 109 =$	
3) $2463 - 875 =$	
4) $7003 - 456 =$	
5) $3500 - 765 =$	

4-вариант: Мамыча түрүндө кемитүүнү аткаргыла															
1) $6487 - 192 =$															
2) $6397 - 208 =$															
3) $9826 - 927 =$															
4) $3002 - 876 =$															
5) $5300 - 576 =$															

4-вариант: Мамыча түрүндө кемитүүнү аткаргыла															
1) $6487 - 192 =$															
2) $6397 - 208 =$															
3) $9826 - 927 =$															
4) $3002 - 876 =$															
5) $5300 - 576 =$															

4-КЛАСС. ҮЧ ОРУНДУУ САНДАРДЫ БИР ОРУНДУУ САНДАРГА КӨБӨЙТҮҮ

1-вариант: Мамыча түрүндө көбөйтүүнү аткаргыла:	
1) $127 \cdot 3 =$	
2) $208 \cdot 4 =$	
3) $193 \cdot 7 =$	
4) $546 \cdot 7 =$	
5) $679 \cdot 8 =$	

1-вариант: Мамыча түрүндө көбөйтүүнү аткаргыла:	
1) $127 \cdot 3 =$	
2) $208 \cdot 4 =$	
3) $193 \cdot 7 =$	
4) $546 \cdot 7 =$	
5) $679 \cdot 8 =$	

2-вариант: Мамыча түрүндө көбөйтүүнү аткаргыла:

1) $238 \cdot 2 =$

2) $309 \cdot 3 =$

3) $279 \cdot 6 =$

4) $427 \cdot 8 =$

5) $568 \cdot 9 =$

2-вариант: Мамыча түрүндө көбөйтүүнү аткаргыла:

1) $238 \cdot 2 =$

2) $309 \cdot 3 =$

3) $279 \cdot 6 =$

4) $427 \cdot 8 =$

5) $568 \cdot 9 =$

3-вариант: Мамыча түрүндө көбөйтүүнү аткаргыла:

1) $123 \cdot 4 =$

2) $406 \cdot 2 =$

3) $375 \cdot 5 =$

4) $768 \cdot 9 =$

5) $589 \cdot 7 =$

3-вариант: Мамыча түрүндө көбөйтүүнү аткаргыла:

1) $123 \cdot 4 =$

2) $406 \cdot 2 =$

3) $375 \cdot 5 =$

4) $768 \cdot 9 =$

5) $589 \cdot 7 =$

4-вариант: Мамыча түрүндө көбөйтүүнү аткаргыла:

1) $326 \cdot 3 =$

2) $407 \cdot 2 =$

3) $548 \cdot 3 =$

4) $375 \cdot 7 =$

5) $387 \cdot 6 =$

4-вариант: Мамыча түрүндө көбөйтүүнү аткаргыла:

1) $326 \cdot 3 =$

2) $407 \cdot 2 =$

3) $548 \cdot 3 =$

4) $375 \cdot 7 =$

5) $387 \cdot 6 =$

4-КЛАСС. ҮЧ ОРУНДУУ САНДАРДЫ БИР ОРУНДУУ САНДАРГА БӨЛҮҮ

1-вариант: Бурч менен бөлүүнү аткаргыла	
1) $780 : 6 =$	
2) $369 : 3 =$	
3) $873 : 9 =$	
4) $408 : 4 =$	
5) $856 : 8 =$	

1-вариант: Бурч менен бөлүүнү аткаргыла	
1) $780 : 6 =$	
2) $369 : 3 =$	
3) $873 : 9 =$	
4) $408 : 4 =$	
5) $856 : 8 =$	

2-вариант: Бурч менен бөлүүнү аткаргыла																			
1) $520 : 4 =$																			
2) $248 : 2 =$																			
3) $444 : 6 =$																			
4) $306 : 3 =$																			
5) $742 : 7 =$																			

2-вариант: Бурч менен бөлүүнү аткаргыла																			
1) $520 : 4 =$																			
2) $248 : 2 =$																			
3) $444 : 6 =$																			
4) $306 : 3 =$																			
5) $742 : 7 =$																			

3-вариант: Бурч менен бөлүүнү аткаргыла																			
1) $850 : 5 =$																			
2) $484 : 4 =$																			
3) $688 : 8 =$																			
4) $402 : 2 =$																			
5) $945 : 9 =$																			

3-вариант: Бурч менен бөлүүнү аткаргыла																			
1) $850 : 5 =$																			
2) $484 : 4 =$																			
3) $688 : 8 =$																			
4) $402 : 2 =$																			
5) $945 : 9 =$																			

4-вариант: Бурч менен бөлүүнү аткаргыла	
1) $810 : 3 =$	
2) $842 : 2 =$	
3) $272 : 4 =$	
4) $903 : 3 =$	
5) $728 : 7 =$	

4-вариант: Бурч менен бөлүүнү аткаргыла	
1) $810 : 3 =$	
2) $842 : 2 =$	
3) $272 : 4 =$	
4) $903 : 3 =$	
5) $728 : 7 =$	

**4 КЛАСС: ГЕОМЕТРИЯЛЫК ФИГУРАЛАРДЫН ПЕРИМЕТРИН ЖАНА АЯНТЫН
ТАБУУГА МАСЕЛЕЛЕРДИ ЧЫГАРУУ**

1-вариант
Маселени чыгаргыла: 1) Периметри 48 см болгон квадраттын жагынын узундугун эсептегиле..
<i>Чыгарылышы:</i>
<i>Жооп:</i>
2) Тик бурчтук формасындагы гүлзардын узундугу 25 м, туурасы 5 м. Гүлзардын айланасындагы тосмонун дарбазасы жок болсо анын узундугун тапкыла.
<i>Чыгарылышы:</i>
<i>Жооп:</i>
3) Тик бурчтук формасындагы гүлзардын узундугу 25 м, туурасы 6 м. Гүлзардын аянтын тапкыла.
<i>Чыгарылышы:</i>
<i>Жооп:</i>
4) Тик бурчтук формасындагы спорт залынын аянты 1050 м ²) Залдын узундугу 35 м. Залдын туурасын тапкыла.
<i>Чыгарылышы:</i>
<i>Жооп:</i>
5) Квадрат формасындагы дарбыз талаасынын периметри 280 м. Талаанын аянтын тапкыла.
<i>Чыгарылышы:</i>
<i>Жооп:</i>

2-вариант

Маселени чыгаргыла:

1) Периметри 72 см болгон квадраттын жагынын узундугун эсептегиле.

Чыгарылышы:

Жооп:

2) Тик бурчтук формасындагы аянтчанын узундугу 32 м, туурасы 8 м. Аянтчанын айланасындагы тосмонун дарбазасы жок болсо анын узундугун тапкыла.

Чыгарылышы:

Жооп:

3) Тик бурчтук формасындагы балдар бассейнинин узундугу 25 м, туурасы 12 м. Бассейндин түбүнүн аянтын табыңыз.

Чыгарылышы:

Жооп:

4) Тик бурчтук формасындагы спорт залынын аянты 800 м²) Залдын узундугу 32 м. Залдын туурасын тапкыла.

Чыгарылышы:

Жооп:

5) Квадрат формасындагы жүгөрү талаасынын периметри 360 м. Талаанын аянтын тапкыла.

Чыгарылышы:

Жооп:

3-вариант

Маселени чыгаргыла:

1) Периметри 56 см болгон квадраттын жагынын узундугун эсептегиле.

Чыгарылышы:

Жооп:

2) Тик бурчтук формасындагы бакчанын узундугу 50 м, туурасы 11 м. Бакчанын айланасындагы тосмонун дарбазасы жок болсо анын узундугун тапкыла.

Чыгарылышы:

Жооп:

3) Тик бурчтук формасындагы короонун узундугу 55 м, туурасы 11 м. Короонун аянтын тапкыла.

Чыгарылышы:

Жооп:

4) Тик бурчтук формасындагы спорт залынын аянты 720 м²) Залдын туурасы 18 м. Залдын узундугу тапкыла.

Чыгарылышы:

Жооп:

5) Квадрат формасындагы алма багынын периметри 320 м. Талаанын аянтын тапкыла.

Чыгарылышы:

Жооп:

4-вариант

Маселени чыгаргыла:

1) Периметри 68 см болгон квадраттын жагынын узундугун эсептегиле.

Чыгарылышы:

Жооп:

2) Тик бурчтук формасындагы бакчанын узундугу 28 м, туурасы 22 м. Бакчанын айланасындагы тосмонун дарбазасы жок болсо анын узундугун тапкыла.

Чыгарылышы:

Жооп:

3) Тик бурчтук формасындагы залдын узундугу 25 м, туурасы 8 м. Залдын аянтын тапкыла.

Чыгарылышы:

Жооп:

4) Тик бурчтук формасындагы спорт бассейнин түбүнүн аянты 1000 м^2) Бассейнин түбүнүн узундугу 40 м. Бассейнин түбүнүн туурасын тапкыла.

Чыгарылышы:

Жооп:

5) Квадрат формасындагы алма багынын периметри 240 м. Талаанын аянтын тапкыла.

Чыгарылышы:

Жооп:

**4-КЛАСС. 1 000 000 ГО ЧЕЙИНКИ САНДАРДЫН ОКУЛУШУН, ЖАЗЫЛЫШЫН
ЖАНА РАЗРЯДДЫК КУРАМЫН, ИРЕТИН ТҮШҮНҮҮ**

1-вариант
1) Беш жүз жети миң сегиз жүз жетимиш үч санын цифралар менен жазгыла:
2) 723556 санындагы кайсы цифра жүз миңдин разрядында турат?
3) Кайсы сан кичине: 989999 же 998981?
4) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: 471867, 47876, 471078, 471780 _____
5) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 23771, 25771, 23006, 33117 _____

1-вариант
1) Беш жүз жети миң сегиз жүз жетимиш үч санын цифралар менен жазгыла:
2) 723556 санындагы кайсы цифра жүз миңдин разрядында турат?
3) Кайсы сан кичине: 989999 же 998981?
4) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: 471867, 47876, 471078, 471780 _____
5) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 23771, 25771, 23006, 33117 _____

2-вариант
1) Бир жүз алтымыш жети миң эки санын цифралар менен жазгыла:
2) 945203 санындагы кайсы цифра жүз миңдин разрядында турат?
3) Кайсы сан кичине: 230013 же 231990?
4) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: 201867, 22876, 221078, 221780 _____
5) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 43551, 42117, 43600, 43552 _____

2-вариант
1) Бир жүз алтымыш жети миң эки санын цифралар менен жазгыла:
2) 945203 санындагы кайсы цифра жүз миңдин разрядында турат?
3) Кайсы сан кичине: 230013 же 231990?
4) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: 201867, 22876, 221078, 221780 _____
5) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 43551, 42117, 43600, 43552 _____

3-вариант
1) Бир жүз тогуз миң төрт жүз жетимиш сегиз санын цифралар менен жазгыла.
2) 590452 санындагы кайсы цифра жүз миңдин разрядында турат?
3) Кайсы сан кичине: 88013 же 809993?
4) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: <div style="text-align: center;"> 670186, 670876, 607078, 677980 _____ </div>
5) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: <div style="text-align: center;"> 53651, 52117, 53600, 53852 _____ </div>

3-вариант
1) Бир жүз тогуз миң төрт жүз жетимиш сегиз санын цифралар менен жазгыла.
2) 590452 санындагы кайсы цифра жүз миңдин разрядында турат?
3) Кайсы сан кичине: 88013 же 809993?
4) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла: <div style="text-align: center;"> 670186, 670876, 607078, 677980 _____ </div>
5) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: <div style="text-align: center;"> 53651, 52117, 53600, 53852 _____ </div>

4-вариант
1) Үч жүз төрт миң эки жүз жыйырма эки санын цифралар менен жазгыла.
2) 690221 санындагы кайсы цифра жүз миңдин разрядында турат?
3) Кайсы сан кичине: 45390 же 46999?
4) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла 71067, 17876, 71760, 71761 _____
5) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 93531, 92317, 93900, 93552 _____

4-вариант
1) Үч жүз төрт миң эки жүз жыйырма эки санын цифралар менен жазгыла.
2) 690221 санындагы кайсы цифра жүз миңдин разрядында турат?
3) Кайсы сан кичине: 45390 же 46999?
4) Сандарды кемүү тартибинде жайгаштыргыла 71067, 17876, 71760, 71761 _____
5) Сандарды өсүү тартибинде жайгаштыргыла: 93531, 92317, 93900, 93552 _____

4-КЛАСС. ЧОҢДУКТАРДЫ БИР ЧЕН БИРДИГИНЕН БАШКАСЫНА КТОРУУ

1-вариант: Аталган чоңдуктар менен арифметикалык амалдарды аткаргыла жана чыгарылышын жазгыла:

1) $4 \text{ км } 270 \text{ м} + 7 \text{ км } 645 \text{ м} =$

2) $26 \text{ кг } 350 \text{ г} - 24 \text{ кг } 850 \text{ г} =$

3) $5 \text{ ц } 93 \text{ кг} + 7 \text{ ц } 8 \text{ кг} =$

4) $2 \text{ т } 4 \text{ ц} \cdot 8 =$

5) $2 \text{ с } 35 \text{ мин} : 5 =$

1-вариант: Аталган чоңдуктар менен арифметикалык амалдарды аткаргыла жана чыгарылышын жазгыла:

1) $4 \text{ км } 270 \text{ м} + 7 \text{ км } 645 \text{ м} =$

2) $26 \text{ кг } 350 \text{ г} - 24 \text{ кг } 850 \text{ г} =$

3) $5 \text{ ц } 93 \text{ кг} + 7 \text{ ц } 8 \text{ кг} =$

4) $2 \text{ т } 4 \text{ ц} \cdot 8 =$

5) $2 \text{ с } 35 \text{ мин} : 5 =$

1-вариант: Аталган чоңдуктар менен арифметикалык амалдарды аткаргыла жана чыгарылышын жазгыла:

1) $4 \text{ км } 270 \text{ м} + 7 \text{ км } 645 \text{ м} =$

2) $26 \text{ кг } 350 \text{ г} - 24 \text{ кг } 850 \text{ г} =$

3) $5 \text{ ц } 93 \text{ кг} + 7 \text{ ц } 8 \text{ кг} =$

4) $2 \text{ т } 4 \text{ ц} \cdot 8 =$

5) $2 \text{ с } 35 \text{ мин} : 5 =$

2-вариант: Аталган чоңдуктар менен арифметикалык амалдарды аткаргыла жана чыгарылышын жазгыла:

1) $7 \text{ км } 385 \text{ м} + 9 \text{ км } 560 \text{ м} =$

2) $18 \text{ кг } 640 \text{ г} - 15 \text{ кг } 940 \text{ г} =$

3) $9 \text{ ц } 15 \text{ кг} + 3 \text{ ц } 87 \text{ кг} =$

4) $3 \text{ т } 6 \text{ ц} \cdot 9 =$

5) $5 \text{ с } 29 \text{ мин} : 7 =$

2-вариант: Аталган чоңдуктар менен арифметикалык амалдарды аткаргыла жана чыгарылышын жазгыла:

1) $7 \text{ км } 385 \text{ м} + 9 \text{ км } 560 \text{ м} =$

2) $18 \text{ кг } 640 \text{ г} - 15 \text{ кг } 940 \text{ г} =$

3) $9 \text{ ц } 15 \text{ кг} + 3 \text{ ц } 87 \text{ кг} =$

4) $3 \text{ т } 6 \text{ ц} \cdot 9 =$

5) $5 \text{ с } 29 \text{ мин} : 7 =$

2-вариант: Аталган чоңдуктар менен арифметикалык амалдарды аткаргыла жана чыгарылышын жазгыла:

1) $7 \text{ км } 385 \text{ м} + 9 \text{ км } 560 \text{ м} =$

2) $18 \text{ кг } 640 \text{ г} - 15 \text{ кг } 940 \text{ г} =$

3) $9 \text{ ц } 15 \text{ кг} + 3 \text{ ц } 87 \text{ кг} =$

4) $3 \text{ т } 6 \text{ ц} \cdot 9 =$

5) $5 \text{ с } 29 \text{ мин} : 7 =$

3-вариант: Аталган чоңдуктар менен арифметикалык амалдарды аткаргыла жана чыгарылышын жазгыла:

1) $8 \text{ км } 295 \text{ м} + 5 \text{ км } 430 \text{ м} =$

2) $37 \text{ кг } 120 \text{ г} - 35 \text{ кг } 520 \text{ г} =$

3) $8 \text{ ц } 95 \text{ кг} + 6 \text{ ц } 7 \text{ кг} =$

4) $4 \text{ т } 7 \text{ ц} \cdot 3 =$

5) $3 \text{ с } 36 \text{ мин} : 8 =$

3-вариант: Аталган чоңдуктар менен арифметикалык амалдарды аткаргыла жана чыгарылышын жазгыла:

1) $8 \text{ км } 295 \text{ м} + 5 \text{ км } 430 \text{ м} =$

2) $37 \text{ кг } 120 \text{ г} - 35 \text{ кг } 520 \text{ г} =$

3) $8 \text{ ц } 95 \text{ кг} + 6 \text{ ц } 7 \text{ кг} =$

4) $4 \text{ т } 7 \text{ ц} \cdot 3 =$

5) $3 \text{ с } 36 \text{ мин} : 8 =$

3-вариант: Аталган чоңдуктар менен арифметикалык амалдарды аткаргыла жана чыгарылышын жазгыла:

1) $8 \text{ км } 295 \text{ м} + 5 \text{ км } 430 \text{ м} =$

2) $37 \text{ кг } 120 \text{ г} - 35 \text{ кг } 520 \text{ г} =$

3) $8 \text{ ц } 95 \text{ кг} + 6 \text{ ц } 7 \text{ кг} =$

4) $4 \text{ т } 7 \text{ ц} \cdot 3 =$

5) $3 \text{ с } 36 \text{ мин} : 8 =$

4-вариант: Аталган чоңдуктар менен арифметикалык амалдарды аткаргыла жана чыгарылышын жазгыла:

1) $3 \text{ км } 280 \text{ м} + 8 \text{ км } 780 \text{ м} =$

2) $43 \text{ кг } 080 \text{ г} - 40 \text{ кг } 380 \text{ г} =$

3) $6 \text{ ц } 89 \text{ кг} + 7 \text{ ц } 14 \text{ кг} =$

4) $6 \text{ т } 4 \text{ ц} \cdot 8 =$

5) $2 \text{ с } 13 \text{ мин} : 7 =$

4-вариант: Аталган чоңдуктар менен арифметикалык амалдарды аткаргыла жана чыгарылышын жазгыла:

1) $3 \text{ км } 280 \text{ м} + 8 \text{ км } 780 \text{ м} =$

2) $43 \text{ кг } 080 \text{ г} - 40 \text{ кг } 380 \text{ г} =$

3) $6 \text{ ц } 89 \text{ кг} + 7 \text{ ц } 14 \text{ кг} =$

4) $6 \text{ т } 4 \text{ ц} \cdot 8 =$

5) $2 \text{ с } 13 \text{ мин} : 7 =$

4-вариант: Аталган чоңдуктар менен арифметикалык амалдарды аткаргыла жана чыгарылышын жазгыла:

1) $3 \text{ км } 280 \text{ м} + 8 \text{ км } 780 \text{ м} =$

2) $43 \text{ кг } 080 \text{ г} - 40 \text{ кг } 380 \text{ г} =$

3) $6 \text{ ц } 89 \text{ кг} + 7 \text{ ц } 14 \text{ кг} =$

4) $6 \text{ т } 4 \text{ ц} \cdot 8 =$

5) $2 \text{ с } 13 \text{ мин} : 7 =$

4-КЛАСС. КЫЙМЫЛГА БЕРИЛГЕН МАСЕЛЕЛЕРДИ ЧЫГАРУУ

1-вариант: Маселелерди чыгаргыла
<p>1) Моторлуу кайык 22 км/с ылдамдык менен көлдөгү бир пристандан экинчи пристанга 7 саатта өттү. Эки пристандын ортосундагы аралыкты тапкыла.</p> <p><i>Чыгарылышы:</i></p> <p><i>Жооп:</i></p>
<p>2) Улан велосипед менен 48 км жолду 4 саатта басып өтсө, анда ал велосипедди кандай ылдамдыкта айдаган?</p> <p><i>Чыгарылышы:</i></p> <p><i>Жооп:</i></p>
<p>3) Эки айылдан бир эле убакытта эки велосипедчен бири-бирин көздөй чыгып, 2 саатта жолугушкан. Биринчи велосипедчен 12 км/с, ал эми экинчиси 14 км/с ылдамдык менен жүрсө, айылдардын арасындагы аралыкты тапкыла.</p> <p><i>Чыгарылышы:</i></p> <p><i>Жооп:</i></p>
<p>4) Бир шаардан карама-каршы багытта автобус менен мотоцикл чыгышты. Автобустун ылдамдыгы 50 км/с. Алардын ортосундагы аралык 3 сааттан кийин 210 км болду? Мотоциклдин ылдамдыгы тапкыла?</p> <p><i>Чыгарылышы:</i></p> <p><i>Жооп:</i></p>
<p>5) Велосипедчен менен мотоциклчен шаардан бир багытта жөнөштү. Велосипедчендин ылдамдыгы 24 км/с, мотоциклчендин ылдамдыгы 40 км/с. Экөөнүн ортосундагы аралык 3 сааттан кийин канча болот?</p> <p><i>Чыгарылышы:</i></p> <p><i>Жооп:</i></p>

2-вариант: Маселелерди чыгаргыла

1) Катер 24 км/с ылдамдыкта көл менен бир пристандан экинчи пристанга 9 саатта жетти. Эки пристандын ортосундагы аралыкты тапкыла.

Чыгарылышы:

Жооп:

2) Азамат велосипед менен 90 км жолду 5 саатта басып өтсө, анда ал велосипедди кандай ылдамдыкта айдаган?

Чыгарылышы:

Жооп:

3) Эки айылдан бир эле убакытта эки велосипедчен бири-бирин көздөй чыгып, 3 саатта жолугушкан. Биринчи велосипедчен 14 км/с, ал эми экинчиси 15 км/с ылдамдык менен жүрсө, айылдардын арасындагы аралыкты тапкыла.

Чыгарылышы:

Жооп:

4) Бир шаардан карама-каршы багытта автобус менен мотоцикл чыгышты. Автобустун ылдамдыгы 60 км/с. Алардын ортосундагы аралык 4 сааттан кийин 340 км болду? Мотоциклдин ылдамдыгы тапкыла?

Чыгарылышы:

Жооп:

5) Велосипедист и мотоциклист выехали из одного пункта одновременно в одном и том же направлении. Скорость велосипедиста 18 км/ч, а мотоциклиста - 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?

Чыгарылышы:

Жооп:

3-вариант: Маселелерди чыгаргыла

1) Катер 30 км/с ылдамдыкта көл менен бир пристандан экинчи пристанга 6 саатта жетти. Эки пристандын ортосундагы аралыкты тапкыла

Чыгарылышы:

Жооп:

2) Тимур велосипед менен 95 км жолду 5 саатта басып өтсө, анда ал велосипедди кандай ылдамдыкта айдаган?

Чыгарылышы:

Жооп:

3) Эки шаардан бир эле убакытта эки велосипедчен бири-бирин көздөй чыгып, 4 саатта жолугушкан. Биринчи велосипедчен 15 км/с, ал эми экинчиси 17 км/с ылдамдык менен жүрсө, айылдардын арасындагы аралыкты тапкыла

Чыгарылышы:

Жооп:

4) Бир шаардан карама-каршы багытта автобус менен мотоцикл чыгышты. Автобустун ылдамдыгы 55 км/с. Алардын ортосундагы аралык 4 сааттан кийин 320 км болду? Мотоциклдин ылдамдыгы тапкыла?

Чыгарылышы:

Жооп:

5) Велосипедчен менен мотоциклчен шаардан бир багытта жөнөштү. Велосипедчендин ылдамдыгы 17 км/с, мотоциклчендин ылдамдыгы 40 км/с. Экөөнүн ортосундагы аралык 3 сааттан кийин канча болот?

Чыгарылышы:

Жооп:

4-вариант: Маселелерди чыгаргыла

1) Катер 38 км/с ылдамдыкта көл менен бир пристандан экинчи пристанга 6 саатта жетти. Эки пристандын ортосундагы аралыкты тапкыла.

Чыгарылышы:

Жооп:

2) Бакыт велосипед менен 92 км жолду 4 саатта басып өтсө, анда ал велосипедди кандай ылдамдыкта айдаган?

Чыгарылышы:

Жооп:

3) Эки айылдан бир эле убакытта эки велосипедчен бири-бирин көздөй чыгып, 2 саатта жолугушкан. Биринчи велосипедчен 26 км/с, ал эми экинчиси 18 км/с ылдамдык менен жүрсө, айылдардын арасындагы аралыкты тапкыла.

Чыгарылышы:

Жооп:

4) Бир шаардан карама-каршы багытта автобус менен мотоцикл чыгышты. Автобустун ылдамдыгы 60 км/с. Алардын ортосундагы аралык 5 сааттан кийин 390 км болду? Мотоциклдин ылдамдыгы тапкыла?

Чыгарылышы:

Жооп:

5) Велосипедчен менен мотоциклчен шаардан бир багытта жөнөштү. Велосипедчендин ылдамдыгы 15 км/с, мотоциклчендин ылдамдыгы 35 км/с. Экөөнүн ортосундагы аралык 7 сааттан кийин канча болот?

Чыгарылышы:

Жооп:

4-КЛАСС. ТАТААЛ ТҮЗҮЛҮШТӨГҮ ТЕҢДЕМЕЛЕРДИ ЧЫГАРУУ (1 Б.)

1-вариант	
1) $x + 9 = 27 : 3$	Чыгарылышы: Жооп: $x = \underline{\hspace{2cm}}$
2) $5 \cdot y \cdot 2 = 30$	Чыгарылышы: Жооп: $y = \underline{\hspace{2cm}}$
3) $7 \cdot z + 5 = 26$	Чыгарылышы: Жооп: $z = \underline{\hspace{2cm}}$
4) $2 \cdot (17 - t) = 10$	Чыгарылышы: Жооп: $t = \underline{\hspace{2cm}}$
5) $(5 + d) \cdot 3 = 27$	Чыгарылышы: Жооп: $d = \underline{\hspace{2cm}}$

1-вариант	
1) $x + 9 = 27 : 3$	Чыгарылышы: Жооп: $x = \underline{\hspace{2cm}}$
2) $5 \cdot y \cdot 2 = 30$	Чыгарылышы: Жооп: $y = \underline{\hspace{2cm}}$
3) $7 \cdot z + 5 = 26$	Чыгарылышы: Жооп: $z = \underline{\hspace{2cm}}$
4) $2 \cdot (17 - t) = 10$	Чыгарылышы: Жооп: $t = \underline{\hspace{2cm}}$
5) $(5 + d) \cdot 3 = 27$	Чыгарылышы: Жооп: $d = \underline{\hspace{2cm}}$

2-вариант	
1) $x + 7 = 36 : 4$	Чыгарылышы: Жооп: $x = \underline{\hspace{2cm}}$
2) $16 \cdot y \cdot 5 = 80$	Чыгарылышы: Жооп: $y = \underline{\hspace{2cm}}$
3) $3 \cdot z + 4 = 37$	Чыгарылышы: Жооп: $z = \underline{\hspace{2cm}}$
4) $6 \cdot (13 - t) = 30$	Чыгарылышы: Жооп: $t = \underline{\hspace{2cm}}$
5) $(7 + d) \cdot 8 = 56$	Чыгарылышы: Жооп: $d = \underline{\hspace{2cm}}$

2-вариант	
1) $x + 7 = 36 : 4$	Чыгарылышы: Жооп: $x = \underline{\hspace{2cm}}$
2) $16 \cdot y \cdot 5 = 80$	Чыгарылышы: Жооп: $y = \underline{\hspace{2cm}}$
3) $3 \cdot z + 4 = 37$	Чыгарылышы: Жооп: $z = \underline{\hspace{2cm}}$
4) $6 \cdot (13 - t) = 30$	Чыгарылышы: Жооп: $t = \underline{\hspace{2cm}}$
5) $(7 + d) \cdot 8 = 56$	Чыгарылышы: Жооп: $d = \underline{\hspace{2cm}}$

3-вариант	
1) $x + 13 = 60 : 4$	Чыгарылышы: Жооп: $x = \underline{\hspace{2cm}}$
2) $3 \cdot y \cdot 17 = 51$	Чыгарылышы: Жооп: $y = \underline{\hspace{2cm}}$
3) $18 \cdot z + 5 = 41$	Чыгарылышы: Жооп: $z = \underline{\hspace{2cm}}$
4) $5 \cdot (17 - t) = 85$	Чыгарылышы: Жооп: $t = \underline{\hspace{2cm}}$
5) $(5 + d) \cdot 6 = 42$	Чыгарылышы: Жооп: $d = \underline{\hspace{2cm}}$

3-вариант	
1) $x + 13 = 60 : 4$	Чыгарылышы: Жооп: $x = \underline{\hspace{2cm}}$
2) $3 \cdot y \cdot 17 = 51$	Чыгарылышы: Жооп: $y = \underline{\hspace{2cm}}$
3) $18 \cdot z + 5 = 41$	Чыгарылышы: Жооп: $z = \underline{\hspace{2cm}}$
4) $5 \cdot (17 - t) = 85$	Чыгарылышы: Жооп: $t = \underline{\hspace{2cm}}$
5) $(5 + d) \cdot 6 = 42$	Чыгарылышы: Жооп: $d = \underline{\hspace{2cm}}$

4-вариант	
1) $x + 13 = 60 : 4$	Чыгарылышы: Жооп: $x = \underline{\hspace{2cm}}$
2) $3 \cdot y \cdot 17 = 51$	Чыгарылышы: Жооп: $y = \underline{\hspace{2cm}}$
3) $18 \cdot z + 5 = 41$	Чыгарылышы: Жооп: $z = \underline{\hspace{2cm}}$
4) $5 \cdot (17 - t) = 85$	Чыгарылышы: Жооп: $t = \underline{\hspace{2cm}}$
5) $(5 + d) \cdot 6 = 42$	Чыгарылышы: Жооп: $d = \underline{\hspace{2cm}}$

4-вариант	
1) $x + 13 = 60 : 4$	Чыгарылышы: Жооп: $x = \underline{\hspace{2cm}}$
2) $3 \cdot y \cdot 17 = 51$	Чыгарылышы: Жооп: $y = \underline{\hspace{2cm}}$
3) $18 \cdot z + 5 = 41$	Чыгарылышы: Жооп: $z = \underline{\hspace{2cm}}$
4) $5 \cdot (17 - t) = 85$	Чыгарылышы: Жооп: $t = \underline{\hspace{2cm}}$
5) $(5 + d) \cdot 6 = 42$	Чыгарылышы: Жооп: $d = \underline{\hspace{2cm}}$

4-КЛАСС. ТАТААЛ ТҮЗҮЛҮШТӨГҮ ТЕҢДЕМЕЛЕРДИ ЧЫГАРУУ (2 Б.)

1-вариант	
1) $96 : t = 6 \cdot 24$	Чыгарылышы: Жооп: $t = \underline{\hspace{2cm}}$
2) $x : 8 + 3 = 7$	Чыгарылышы: Жооп: $x = \underline{\hspace{2cm}}$
3) $63 : y - 4 = 5$	Чыгарылышы: Жооп: $y = \underline{\hspace{2cm}}$
4) $48 : (16 - c) = 4$	Чыгарылышы: Жооп: $c = \underline{\hspace{2cm}}$
5) $(36 + z) : 5 = 10$	Чыгарылышы: Жооп: $z = \underline{\hspace{2cm}}$

1-вариант	
1) $96 : t = 6 \cdot 24$	Чыгарылышы: Жооп: $t = \underline{\hspace{2cm}}$
2) $x : 8 + 3 = 7$	Чыгарылышы: Жооп: $x = \underline{\hspace{2cm}}$
3) $63 : y - 4 = 5$	Чыгарылышы: Жооп: $y = \underline{\hspace{2cm}}$
4) $48 : (16 - c) = 4$	Чыгарылышы: Жооп: $c = \underline{\hspace{2cm}}$
5) $(36 + z) : 5 = 10$	Чыгарылышы: Жооп: $z = \underline{\hspace{2cm}}$

2-вариант	
1) $75 : t = 15 \cdot 5$	Чыгарылышы: Жооп: $t = \underline{\hspace{2cm}}$
2) $x : 9 - 3 = 7$	Чыгарылышы: Жооп: $x = \underline{\hspace{2cm}}$
3) $81 : y + 4 = 13$	Чыгарылышы: Жооп: $y = \underline{\hspace{2cm}}$
4) $51 : (16 - c) = 17$	Чыгарылышы: Жооп: $c = \underline{\hspace{2cm}}$
5) $(36 + z) : 4 = 20$	Чыгарылышы: Жооп: $z = \underline{\hspace{2cm}}$

2-вариант	
1) $75 : t = 15 \cdot 5$	Чыгарылышы: Жооп: $t = \underline{\hspace{2cm}}$
2) $x : 9 - 3 = 7$	Чыгарылышы: Жооп: $x = \underline{\hspace{2cm}}$
3) $81 : y + 4 = 13$	Чыгарылышы: Жооп: $y = \underline{\hspace{2cm}}$
4) $51 : (16 - c) = 17$	Чыгарылышы: Жооп: $c = \underline{\hspace{2cm}}$
5) $(36 + z) : 4 = 20$	Чыгарылышы: Жооп: $z = \underline{\hspace{2cm}}$

3-вариант	
1) $96 : t = 16 \cdot 6$	Чыгарылышы: Жооп: $t = \underline{\hspace{2cm}}$
2) $x : 13 + 8 = 11$	Чыгарылышы: Жооп: $x = \underline{\hspace{2cm}}$
3) $36 : y - 1 = 2$	Чыгарылышы: Жооп: $y = \underline{\hspace{2cm}}$
4) $24 : (17 - c) = 3$	Чыгарылышы: Жооп: $c = \underline{\hspace{2cm}}$
5) $(12 + z) : 5 = 20$	Чыгарылышы: Жооп: $z = \underline{\hspace{2cm}}$

3-вариант	
1) $96 : t = 16 \cdot 6$	Чыгарылышы: Жооп: $t = \underline{\hspace{2cm}}$
2) $x : 13 + 8 = 11$	Чыгарылышы: Жооп: $x = \underline{\hspace{2cm}}$
3) $36 : y - 1 = 2$	Чыгарылышы: Жооп: $y = \underline{\hspace{2cm}}$
4) $24 : (17 - c) = 3$	Чыгарылышы: Жооп: $c = \underline{\hspace{2cm}}$
5) $(12 + z) : 5 = 20$	Чыгарылышы: Жооп: $z = \underline{\hspace{2cm}}$

4-вариант	
1) $78 : t = 13 \cdot 2$	Чыгарылышы: Жооп: $t = \underline{\hspace{2cm}}$
2) $x : 6 + 16 = 24$	Чыгарылышы: Жооп: $x = \underline{\hspace{2cm}}$
3) $45 : y - 1 = 2$	Чыгарылышы: Жооп: $y = \underline{\hspace{2cm}}$
4) $70 : (12 - c) = 14$	Чыгарылышы: Жооп: $c = \underline{\hspace{2cm}}$
5) $(43 + z) : 5 = 15$	Чыгарылышы: Жооп: $z = \underline{\hspace{2cm}}$

4-вариант	
1) $78 : t = 13 \cdot 2$	Чыгарылышы: Жооп: $t = \underline{\hspace{2cm}}$
2) $x : 6 + 16 = 24$	Чыгарылышы: Жооп: $x = \underline{\hspace{2cm}}$
3) $45 : y - 1 = 2$	Чыгарылышы: Жооп: $y = \underline{\hspace{2cm}}$
4) $70 : (12 - c) = 14$	Чыгарылышы: Жооп: $c = \underline{\hspace{2cm}}$
5) $(43 + z) : 5 = 15$	Чыгарылышы: Жооп: $z = \underline{\hspace{2cm}}$

